

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
(на базе основного общего образования)

Подготовка – базовая

Квалификация – *Техник-судомеханик*

Форма обучения – *очная*

Год набора – *2025*

Севастополь 2024

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.11.2020 № 674 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 № 62346), учебного плана по направлению подготовки 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

График учебного процесса – документ, определяющий начало и окончание учебного года, сроки проведения сессий, практик, государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация – контроль знаний, умений, навыков, компетенций, формируемых дисциплиной, проводимый в форме зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена или дугой форме предусмотренной учебным планом.

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) – это непрерывно осуществляемое «отслеживание» процесса формирования у курсанта (студента) требуемых ФГОС СПО компетенций, умений и навыков, а также уровня усвоения знаний в течение семестра или учебного года.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Программа подготовки специалистов среднего звена (образовательная программа) – учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Расписание занятий – документ, предусматривающий непрерывность учебного процесса, равномерность распределения учебной работы в течении недели.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определённой области.

Курсовое проектирование – вид учебных занятий и форма контроля учебной работы обучающихся; систематизирование и закрепление знаний; развитие самостоятельной работы, творческого мышления, умения практически применять теоретические знания при решении практических задач.

Лабораторная работа – вид занятия по приобретению обучающимися умений и навыков при выполнении исследований, явлений (процессов), измерении их параметров, проведении сопутствующих расчётов, графических построений, диагностирования.

Междисциплинарный курс – система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

Профессиональный модуль – часть программы профессионального образования, предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определённой совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая работа – предназначена для формирования умений применять полученные знания на практике.

Самостоятельная работа – систематизирование и закрепление полученных знаний и умений, развитие познавательных способностей и активности обучающихся.

Обучающийся (курсант, студент) – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Урок – форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом (знаниями, умениями, навыками, компетенциями, мировоззренческими и нравственно–эстетическими идеями).

В настоящей инструкции применяются следующие обозначения и сокращения:

МДК – Междисциплинарный курс;

ОМК – Отдел менеджмента качества;

ПДНВ – 78 с поправками – Международная Конвенция и Кодекс о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками;

ПМ – Профессиональный модуль;

ППССЗ – Программа подготовки специалистов среднего звена;

ПЦК – предметно–цикловая комиссия;

СМК – Система менеджмента качества;

СПО – Среднее профессиональное образование;

УЗО – Управление заочного обучения;

УМУ – Учебно–методическое управление;

ГИА – Государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 с поправками.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, а также программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная), методические рекомендации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Реализация ППССЗ осуществляется филиалом на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.11.2020 № 674, (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 № 62346).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемый в пределах образовательной программы СПО с учётом получаемой специальности СПО.

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 5 мая 2022 года)

Международная Конвенция и Кодекс ПДНВ-78 с поправками.

Положение о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта, утверждённое приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 года № 87.

Типовая основная программа профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии «Вахтенный моторист», утверждённой приказом Министерства транспорта РФ от 17 июля 2014 г. № 188.

2.3. Общая характеристика ППССЗ

2.3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок на базе среднего общего образования с присвоением квалификации техник–судомеханик составляет 147 недель, в том числе:

- обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам – 53 недели,
- учебная и производственная практика – 61 неделя,
- промежуточная аттестация – 4 недели,
- государственная итоговая аттестация (включая подготовку) – 6 недель,
- каникулярное время – 23 недели.

Данный нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчёта:

- теоретическое обучение – 39 недель,
- промежуточная аттестация – 2 недели,
- каникулярное время – 11 недель.

Общий срок обучения для освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев или 199 недель.

2.3.2. Документы выпускника специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, выдаваемые в рамках обучения по учебному плану

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Основание выдачи (наименование дисциплины, курса)	Период обучения и оформления документа
1.	Сертификат	Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ	2 курс
2.	Сертификат	Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правил VI/6 Конвенции ПДНВ)	2 курс
3.	Сертификат	Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)	3 курс
4.	Сертификат	Подготовка в соответствии с	3 курс

		пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)	
5.	Сертификат	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)	4 курс

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности специалистов по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок:

- техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок;
- техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников являются

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- судно;
- судовое энергетическое оборудование;
- энергетические установки буровых платформ и плавучих дизельных электростанций;
- газо-турбокомпрессорные установки;
- судоремонтные и судостроительные организации;
- судовое электрооборудование и средства автоматики;
- электрооборудование и средства автоматики буровых платформ и плавучих дизельных электростанций.

3.3. Виды профессиональной деятельности:

В соответствии с ФГОС СПО выпускник по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (техник) подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования;
- обеспечение безопасности плавания;
- организация работы структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

4.1. Общие компетенции

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник-судомеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

4.2. Профессиональные компетенции

В результате освоения данной ППСЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок выпускник в соответствии с целями программы подготовки специалистов среднего звена и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

2. Обеспечение безопасности плавания

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

3. Организация работы структурного подразделения

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 4.1. Самостоятельно выполнять обязанности моториста.

4.3 Компетенции МК ПДНВ 1978 с поправками

Дополнительно в соответствии с требованиями Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками техник-судомеханик должен отвечать минимальным требованиям к компетентности

Таблица 3

Шифр компетенции	Таблица ПДНВ-78	Сфера компетентности
Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации		
К 1.1	А-III/1	Несение безопасной машинной вахты
К 1.2	А-III/1	Использование английского языка в письменной и устной форме
К 1.3	А-III/1	Использование систем внутрисудовой связи
К 1.4	А-III/1	Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
К 1.5	А-III/1	Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления
Функция: Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации		
К 1.6	А-III/1	Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления
К 1.7	А-III/1	Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования
Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации		
К 1.8	А-III/1	Надлежащее использование ручных инструментов, станков и

Шифр компетенции	Таблица ПДНВ-78	Сфера компетентности
		измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне
К 1.9	А-III/1	Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации		
К 2.1	А-III/1	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
К 2.2	А-III/1	Поддержание судна в мореходном состоянии
К 2.3	А-III/1	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
К 2.4	А-III/1	Использование спасательных средств
К 2.5	А-III/1	Применение средств первой медицинской помощи на судах
К 2.6	А-III/1	Наблюдение за соблюдением требований законодательства
К 2.7	А-III/1	Применение навыков руководителя и умение работать в команде
К 2.8	А-III/1	Вклад в безопасность персонала и судна
Функция: Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной		
К 3.1	А-VI/6-2	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна
К 3.2	А-VI/6-2	Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану
К 3.3	А-VI/6-2	Проведение регулярных проверок охраны на судне
К 3.4	А-VI/6-2	Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются
Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне		
К 4.1	А-III/4	Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава
К 4.2	А-III/4	Понимание команд и умение быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты
К 4.3	А-III/4	Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание надлежащего уровня воды и давления пара
К 4.4	А-III/4	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации
Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков		
	А-VI/1-1	Выживание в море в случае оставления судна
	А-VI/1-2	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
	А-VI/1-2	Борьба с огнем и тушение пожара
	А-VI/1-3	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
	А-VI/1-4	Соблюдение порядка действий при авариях Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды Соблюдение техники безопасности Содействие установлению эффективного общения на судне Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне

Шифр компетенции	Таблица ПДНВ-78	Сфера компетентности
		Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план представлен в Приложение к ППСЗ.

Организация учебного процесса

Учебный план регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Начало учебного года – первое сентября. В случаях, когда первое сентября выпадает на выходной день (воскресенье) - занятия переносятся на следующий день (понедельник). Занятия проводятся в одну смену с 08 часов 00 минут. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Урок равен 45 минутам. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Основными видами учебных занятий являются: лекция, урок, практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа. В течение семестра осуществляется текущий контроль знаний учащихся в виде опросов, письменных и устных самостоятельных и контрольных работ, защиты рефератов, творческих работ и курсовых проектов.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль и проводится на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций. Независимо от метода, вида и формы организации текущего контроля успеваемости уровень знаний курсантов определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого семестра. Формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам - в соответствии с учебным планом, учебными методическими комплексами дисциплин и профессиональных модулей. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям - экзамен (квалификационный).

Не менее двух раз в течение учебного года для курсантов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее двух недель.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы ППССЗ сформирован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учётом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Для этого в учебном плане ОП СПО сформирован общеобразовательный цикл.

В первый год курсанты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ. Продолжение освоения ФГОС СПО происходит на последующих курсах обучения за счёт изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения»), «Математический и естественнонаучный учебный цикл» («Математика», «Информатика» и «Экологические основы природопользования»), а также дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла.

Экзамены проводятся по дисциплинам Математика, Русский язык, Иностранный язык и Физика.

Индивидуальное проектирование предусмотрено в рамках изучения дисциплины «Индивидуальный проект».

Особенности реализации ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ, осваивают также профессию рабочего «Вахтенный моторист».

На основе Программы подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ), согласованной приказом Федерального агентства морского и речного транспорта от 2 марта 2022 г. №27. Для реализации профессии "Вахтенный моторист" в ППССЗ включены следующие составляющие: Безопасность жизнедеятельности, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Материаловедение, Теория и устройство судна, Эксплуатация судовых устройств и корпуса, профессиональный модуль ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания, МДК.04.01 Подготовка по профессии "Вахтенный моторист" (включая Охрану труда, Выполнение судовых работ, Несение вахты в машинном (котельном) отделении, Безопасность судоходства и охрана окружающей среды), и практической подготовки на борту судна с несением вахты в машинном отделении под наблюдением дипломированного специалиста не менее двух месяцев, полностью соответствует требованиям приложения №1 к приказу Министерства транспорта РФ от 17.08.2014 №188 "Об утверждении типовых основных программ профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями". Курсанты, успешно выполнившие вышеуказанные требования, приказом директора, допускаются к сдаче квалификационного экзамена. Курсантам, успешно выдержавшим квалификационный экзамен, выдается документ установленного образца об освоении программы профессионального обучения.

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть (1296 часов) ППССЗ направлена на увеличение количества часов при реализации:

1. Общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 2 часа.
2. Общепрофессионального цикла – 6 часов.

- 3 ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания - 100 часов.
- 4 МДК.04.01 Подготовка по профессии "Вахтенный моторист" - 110 часов.
- 5 Нахождение учебной практики – 324 часа.
- 6 Нахождение производственной практики – 756 часов.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является частью учебного плана (Приложение к ППССЗ).

5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, разработаны и утверждены заместителем начальника колледжа по учебной и методической работе. Рабочие программы представлены в Приложении к ППССЗ.

На основании рабочей программы дисциплины составляется ее аннотация, которая вместе с рабочей программой размещается на официальном сайте Института.

Аннотации рабочих программ представлены в Приложении к ППССЗ.

5.4. Рабочие программы практик

Практика является составной частью ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводится на судах, в соответствии с Положением об учебной и производственной практике курсантов по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Целью практической подготовки является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок на практике и подготовка к квалификационному экзамену.

Учебная практика (плавательная) проводится после окончания 4-го семестра в должности практиканта на судах «река-море» плавания, речных и морских судах.

Производственная практика (плавательная) ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве моториста, рулевого моториста и осуществление им самостоятельной практической деятельности. Указанная практика реализуется концентрированно в несколько периодов (блоками):

ПМ.01 – производственная практика – 18 недель.

ПМ.02 – производственная практика – 12 недель.

ПМ.03 – производственная практика – 4 недели.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), ведущие деятельность в транспортной отрасли. Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне.

Задачами практики являются:

- ознакомление с работой организаций, а также с имеющейся специальной литературой в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства.

Производственная практика (судоремонтная) общей продолжительностью 9 недель проводится на 4 курсе на судоремонтных предприятиях.

Во время преддипломной практики студенты могут быть зачислены на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Промежуточная аттестация:

- учебная практика – зачёт;
- производственная практика – комплексный зачёт.

Учебное заведение обеспечивает студентов Книгами регистрации практической подготовки, программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей специальных дисциплин.

С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты по практике.

Объем практики по программе подготовки специалистов среднего звена в учебном плане соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта специальности. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях цикловой методической комиссии специальных судоводительских дисциплин. Имеется отчетная документация по практике: Журналы прохождения практики и регистрации отбытия на практику, отчеты, характеристики, справки о плавательном цензе.

Общая трудоёмкость соответствует учебному плану.

Вид аттестации в соответствии с учебным планом.

Приложение: Программа практической подготовки курсантов.

5.5. Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок среднего профессионального образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности и учебным планом, утверждённым ректором университета, в качестве формы государственной итоговой аттестации выпускников специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок предусмотрен государственный экзамен.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – шесть недель.

К сдаче государственного экзамена допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и практического обучения.

На проведение государственного экзамена, в соответствии с учебным планом по специальности и графиком учебного процесса, отводится три недели.

График проведения государственного экзамена составляется заведующим учебным отделом совместно с председателем ГЭК и доводится до сведения студентов не менее чем за 20 дней до начала экзамена.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Сведения об успеваемости студентов – сводная ведомость за весь период обучения;
- Зачётные книжки студентов.

5.6 Оценочные средства

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация СЭУ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

5.6.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам входят в состав соответствующих рабочих программ, являясь обязательным приложением рабочей программы. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя: перечень компетенций; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.6.2. Фонды оценочных средств Государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения ГИА входят в состав программы государственной итоговой аттестации и включают: требования к результатам освоения ППССЗ; методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС; требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

6.1. Учёт специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППССЗ потенциальных работодателей

Ежегодно после очередного выпуска специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок администрация филиала проводит аналитическую работу по сбору информации о трудоустройстве выпускников. Одновременно производится сбор информации о потребностях рынка труда в специалистах среднего звена.

В последние годы в регионе и за его пределами растёт потребность в специалистах транспортной отрасли. При этом повышается заинтересованность руководителей предприятий в качественной профессиональной подготовке специалистов.

Потенциальные работодатели принимают участие в приёме квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в качестве председателей экзаменационных комиссий. Участие в работе экзаменационных комиссий позволяет работодателям не только знакомиться с результатами профессиональной подготовки студентов на каждом из этапов реализации ППССЗ, но и вносить свои предложения по изменению структуры и содержания обучения в вариативную часть ППССЗ.

6.2. Регламент по организации обновления ППССЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ППССЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания программ учебных дисциплин, модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в ППССЗ вносятся с учётом мнения работодателей.

Регламент по организации периодического обновления программы подготовки специалистов среднего звена, предусматривает обновление ППССЗ, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счёт:

- повышения квалификации педагогических работников, организуемого на постоянной планируемой основе с учётом специфики реализуемой ППССЗ;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнёрских отношений (обратная связь самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с потенциальными работодателями и общественностью.

Обновления программ связано:

- с возрастанием социальной и профессиональной ответственности за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности;
- с возрастанием междисциплинарности проектируемых ППССЗ, реализующих ФГОС СПО основанных на использовании принципов модульной организации реализации ППССЗ.

Дополнения и изменения в ППССЗ, связанные с развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы вносятся по представлению председателя ПЦК на рассмотрение цикловой методической комиссии. При положительном решении дополнения и изменения ППССЗ выносятся на рассмотрение Методического совета.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методическими комплексами документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

7.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок обеспечивается педагогическими кадрами согласно Договора о сетевой форме

реализации образовательных программ с ГМУ имени адмирала Ф.Ф.Ушакова, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), проходят повышение квалификации и стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К руководству выпускными квалификационными работами привлекаются высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт работы на судах различного типа.

Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана, согласно Договора о сетевой форме реализации образовательных программ с ГМУ имени адмирала Ф.Ф.Ушакова. Содержание каждой дисциплины представлено на сайте Института в аннотированном виде. Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в рабочих программах дисциплин и практик. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе «IPRBooks», содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, периодическим изданиям российских журналов и газет:

1. 32766 «Транспорт России».
2. 70595 «Вестник ГМУ имени адмирала Ф.Ф.Ушакова».
3. 70259 «Двигателестроение».
4. П2469 «Судостроение».
5. 87906 «Турбины и дизели».
6. 36701 «Эксплуатация морского транспорта».

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Материально-техническая база обеспечивается согласно Договора о сетевой форме реализации образовательных программ с ГМУ имени адмирала Ф.Ф.Ушакова наличием:

- учебно-лабораторных зданий, корпусов курсантских общежитий, находящихся на праве оперативного управления;
- библиотеки;
- учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием;
- специализированных учебных лабораторий, оснащенных учебно-научным оборудованием и стендами;

– вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ППССЗ, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института. Для обеспечения тренажёрной подготовки обучающихся в Институте используются тренажёры одобренного типа в соответствии с Положением об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров, утвержденным приказом Минтранса РФ от 10 февраля 2010 г. № 32. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Windows и пакетам прикладных программ MS Office 365. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в приложении к ППССЗ.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по ФГОС:

Кабинеты:

- 1) социально-экономических дисциплин;
- 2) иностранного языка;
- 3) математики;
- 4) информатики;
- 5) экологических основ природопользования;
- 6) инженерной графики;
- 7) механики;
- 8) технической термодинамики и теплопередачи;
- 9) материаловедения;
- 10) теории и устройства судна;
- 11) метрологии и стандартизации;
- 12) технологии судоремонта;
- 13) судовых вспомогательных механизмов и систем;
- 14) безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- 15) химии.

Лаборатории:

- 1) судового электрооборудования и электронной аппаратуры;
- 2) судовых энергетических установок.

Мастерские:

- 1) слесарная,
- 2) электромонтажная.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- 1) тренажер судовой энергетической установки.

Спортивный комплекс:

- 1) спортивный зал;
- 2) открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- 3) стрелковый тир.

Залы:

- 1) библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- 2) актовый зал.

Материально-технические условия реализации учебного процесса представлены в Приложении к ППССЗ.

8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ

8.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

8.2. В целях совершенствования ППССЗ, Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по ППССЗ привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

8.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ППССЗ в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующей ПООП.

8.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

9. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

Воспитательная деятельность ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательная среда базируется на трёх составляющих: профессионально-трудовой, гражданско-правовой и культурно-нравственной.

Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды.

Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды ориентирована на социально организованный процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду, ориентируя на качественное овладение квалификацией и воспитание профессиональной этики. При этом решаются следующие задачи: подготовка компетентного, профессионально-грамотного и ответственного специалиста; формирование личностных качеств, необходимых для профессиональной деятельности (трудолюбие, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности, способность отстаивать свою точку зрения не нарушая профессиональной этики).

Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды реализуется в следующих формах: участие обучающихся в научно-исследовательской работе;

проведение ежегодной конференции обучающихся с поощрением лучших участников конференции дипломами, ценными подарками; участие курсантов в стипендиальных конкурсах; оплачиваемое участие лучших курсантов во всероссийских молодёжных и студенческих слётах и конференциях; мониторинг обучающихся по вопросам организации учебного процесса (анкетирование обучающихся и выпускников по вопросам, связанным с организацией учебного процесса, объективной оценкой прослушанных дисциплин и работы преподавателей).

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды ориентирована на организацию правового, гражданского, патриотического, политического и семейного воспитания. При этом решаются следующие задачи: формирование у обучающихся гражданской позиции, уважения к ценностям традиционной семьи и любви к Родине; формирование правовой грамотности; формирование качеств, характеризующих связь личности и общества (патриотизм, гражданственность, социальная активность, коллективизм, общественно политическая активность и т.д.).

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды реализуется в форме: развития самоуправления; организации субботников, в экипажах и прилегающих к корпусам Института территориях для воспитания чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы и бережливости; проведения конкурсов, формирующих у курсантов интерес к истории города и своей будущей специальности; дополнительного материального стимулирования обучающихся, имеющих высокие показатели в учёбе, научной деятельности, активистов в общественной деятельности; проведения профориентационной работы в школах силами курсантов; социальной защите малообеспеченных курсантов; организации политических дискуссий, семинаров в учебных группах по правовым вопросам и т.д.; участия в программах государственной молодёжной политики всех уровней; посещения музеев, встречи с участниками Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание и ориентирована на решение следующих задач: воспитание нравственно развитой личности; воспитание эстетически и духовно здоровой личности; воспитание физически здоровой личности; воспитание высокоморальных, коллективистских, волевых, физических качеств; воспитание нравственно-психологической и физической готовности к труду и служению Родине.

Основными формами реализации культурно-нравственной составляющей воспитательной среды являются:

- развитие досуговой, клубной деятельности (КВН, культурно-массовые мероприятия в клубе);
- поддержка и развитие молодёжной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов (фестиваль самодеятельности, конкурсы и т.д.);
- работа коллективов самодеятельности, выступающих на различных мероприятиях;
- организация выставок научно-технического творчества курсантов и преподавателей; участие в спортивных мероприятиях колледжа, города и страны (футбол, баскетбол, стрельба и т.д.);
- организация встреч с выпускниками и потенциальными работодателями; социологические исследования жизнедеятельности курсантов по различным направлениям.

В распоряжении обучающихся имеется физкультурно-оздоровительный комплекс, в котором имеется спортзал, стадионы, тренажерный зал и др. Программа воспитательной

работы представляет собой ежегодно обновляемый отдельный документ, который является неотъемлемой частью данной ППССЗ.

Программа воспитания с календарным графиком в приложении к ППССЗ.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Учебный план с календарным учебным графиком.
- Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), профессиональных модулей.
- Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.
- Рабочие программы практик.
- Программа Государственной итоговой аттестации.
- Программа воспитания с календарным графиком.
- Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.