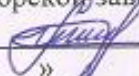


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Севастопольский судостроительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам.главного инженера по подготовке
производства, начальник инженерного
центра филиала «Севастопольский
морской завод» АО ЦС «Звездочка»
 В.А.Литвиненко
« » 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБОУ СПО
«Севастопольский
судостроительный колледж»

Е.Ю.Косенко
« » 2024 г.

ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии 26.01.01
Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Квалификация: Сборщик корпусов металлических судов

Форма обучения: очная

Севастополь 2024

Основная профессиональная образовательная программа (далее-ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, утвержденного Приказом Министерством просвещения России от 27.04.2022 № 288.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: ФГБОУ СПО «Севастопольский судостроительный колледж»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к основной профессиональной образовательной программе**

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников СПО ППКРС **26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов**

ОПОП включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ОПОП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), сроки освоения и трудоемкость ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы программы учебных дисциплин и (или) модулей, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, практик, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ОПОП (кадровое, и материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ОПОП, описание образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП, характеристику социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

1.1 Цель образовательной программы: обеспечение реализации ФГОС по профессии **26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов**

1.2 Задача: удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда с начальным профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении профессии «Судостроитель-судоремонтник металлических судов» с получением среднего общего образования.

1.3 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее-ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. утвержденного приказом Министерством просвещения России от 27.04.2022 № 288.
3. Примерные программы общеобразовательных дисциплин
4. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
5. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15

сентября 2022 г. № 557н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик корпусов металлических судов»;

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2020 №727н «Об утверждении профессионального стандарта «Судокорпусник-ремонтник»;

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 № 595н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик-достройщик судовой»;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 апреля 2021 №238н «Об утверждении профессионального стандарта «Гибщик судовой»;

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 июня 2021 г. № 380н «Об утверждении профессионального стандарта «Трубогибщик судовой»,

1.4 Область профессиональной деятельности выпускника: 30 Судостроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

1.5 Объекты профессиональной деятельности выпускника: деятельность по первичной обработке листовых и профильных судостроительных материалов, сборке и монтажу элементов судовых конструкций и оборудования, ремонту и утилизации металлических судов и другой морской и речной техники в судостроительных и судоремонтных организациях.

1.6 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник образовательной программы по квалификации сборщик корпусов металлических судов осваивает общие виды деятельности:

- выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов;
- выполнение различных операций с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Направленность образовательной программы (по выбору):

- выполнение сборочно-достроечных работ;
- сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов;
- выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности¹

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
сборочно-достроечные работы	выполнение сборочно-достроечных работ
сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций	сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов
выполнение ремонтных работ по корпусу судна	выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам

1.7 Результаты освоения ОПОП СПО ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП СПО ППКРС выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими выбранным видам деятельности, предусмотренными пунктом 1.3 ФГОС СПО, и сформированных в том числе на основе профессиональных стандартов:

ПМ 01 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов:

ПК 1.1 Выполнение простых слесарно-сборочных работ при монтаже и демонтаже судовых конструкций

ПК 1.2 Выполнение слесарно-сборочных, подготовительных и вспомогательных работ по типовым технологическим процессам

ПК 1.3 Придание требуемой формы мелким деталям и узлам судна из листового проката и профиля в холодном состоянии, а также выполнение вспомогательных работ при гибке и правке в горячем состоянии

ПМ 02 Выполнение различных операций применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

ПК 2.1 Подготовка и сборка элементов конструкций под сварку

ПК 2.2 Проведение сварочных работ и зачистка сварных швов после сварки

ПМ 03 Выполнение сборочно-достроечных работ (по выбору):

ПК 3.1 Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж мелких и неотчетливых деталей и узлов вручную

ПК 3.2 Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж простых деталей и узлов крепления оборудования

ПК 3.3 Изготовление, разметка, сборка, правка, установка, демонтаж, ремонт простых узлов, мебели, изделий судового оборудования, дельных вещей; испытание на плотность иллюминаторов, щитков затемнительных, светозащитных без привода

ПМ 04 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов (по выбору):

ПК 4.1 Выполнение простых операций по разметке мелких деталей и заготовок, изготовлению и установке деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок

ПК 4.2 Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке и проверке простых узлов и деталей

ПК 4.3 Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций

ПМ 05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам (по выбору):

ПК 5.1 Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний по типовым технологическим процессам

ПК 5.2 Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний повышенной технологической сложности

ПК 5.3 Выполнение работ по гибке труб в ручную и на станках

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебный план

Учебный план СПО ППКРС 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

2.2. Графики учебного процесса

2.3. Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Общеобразовательный цикл		
ОУД.00	Базовая часть общеобразовательного цикла (технологический профиль)	
ОУД.01	Русский язык	ОК 01-ОК 09
ОУД.02	Литература	ОК 01-ОК 09
ОУД.03	История	ОК 01-ОК 09
ОУД. 04	Обществознание	ОК 01-ОК 09
ОУД.05	География	ОК 01-ОК 09
ОУД.06	Иностранный язык	ОК 01-ОК 09
ОУД.07	Информатика	ОК 01-ОК 09
ОУД.08	Физическая культура	ОК 01-ОК 09
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 01-ОК 09
ОУД.10	Химия	ОК 01-ОК 09
ОУД.11	Биология	ОК 01-ОК 09
ОУДП.00	Профильная часть общеобразовательного цикла (технологический профиль)	
ОУДП.01	Математика	ОК 01-ОК 09
ОУДП.02	Физика	ОК 01-ОК 09
ЭК.00	Элективный курс	
ЭК.01	Черчение	ОК 01-ОК 09
Обязательная часть образовательной программы		

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01 – 07, ОК 09; ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1- 4.3; ПК 5.1-5.3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01, 02, 04, 06, 07; ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1- 4.3; ПК 5.1-5.3
СГ.04	Физическая культура	ОК 04, 08; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1- 4.3; ПК 5.1-5.3
СГ.05	Основы бережливого производства	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.3
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы инженерной графики	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.3
ОП.02	Основы механики	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.3
ОП.03	Основы электротехники и электроники	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.3
ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.3
ОП.05	Основы судостроения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.3
ОП.06	Теория и устройство судна	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.3
ПО. 00	Профессиональный цикл	
ПМ 01	Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
ПМ 02	Выполнение различных операций с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09. ПК 2.1, ПК 2.2
ПМ 03	Выполнение сборочно-строительных работ	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

ПМ 04	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
ПМ 05	Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Общеобразовательный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) среднего общего образования реализуется в программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов с учетом профиля получаемого профессионального образования (п. 3. ст. 68, гл.8 ФЗ РФ от 29.12.12г.№ 273 «Об образовании в Российской Федерации») в соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". Данный учебный план соответствует технологическому профилю. Дополнительная дисциплина Черчение 36 часов. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено в течение I и II курсов одновременно с освоением ППКРС. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзаменов по русскому языку с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста (художественного или публицистического) для изложения с заданиями творческого характера, по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения, по физике в устной форме.

Профессиональный цикл

Профессиональный цикл состоит из социально-гуманитарных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Вариативная часть в объеме 612 часов использована на увеличение объема времени изучения общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей. В социально-гуманитарный цикл введена дисциплина СГ 07 Эффективное поведение на рынке труда для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусмотрены практики: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачетов и экзаменов. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на образовательный предмет, дисциплину или профессиональный модуль. Формы промежуточной аттестации могут быть различными - индивидуальные опросы, тестирование, контрольные работы, защита рефератов и т. д., и определяются рабочими учебными программами.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 2 недель в семестр. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, то промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: сборщик корпусов металлических судов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), в том числе из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В качестве основной литературы использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП (при наличии).

В колледже предусмотрена электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и

доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе используются активные технологии обучения. Для формирования информационной культуры обучающихся в учреждении используются электронные образовательные ресурсы.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ФГБОУ СПО «ССК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

Для подготовки к профессиональной деятельности, в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их МТБ современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» созданы новые мастерские «Обработка листового металла», «Сборка корпусов металлических судов». Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже;

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник

металлических судов обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двухосновных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППКРС.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде демонстрационного экзамена на баземастерской «Сборка корпусов металлических судов».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию Сборщик корпусов металлических судов.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.