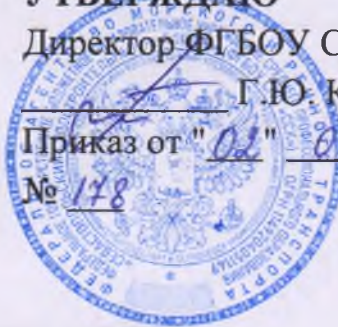


ПРИНЯТО

Решением Педагогического
совета ФГБОУ СПО "ССК"
Протокол от "27" 08 2024 г.
№ 51(1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБОУ СПО "ССК"
Г. Ю. Косенко
Приказ от "02" 09 2024 г.
№ 178



СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета
ФГБОУ СПО "ССК"
Протокол от "02" 09 2024 г.
№ 01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения среднего профессионального образования
"Севастопольский судостроительный колледж"
на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1. Уклад ФГБОУ СПО "ССК".....	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	12
2.3. Общие требования к личностным результатам реализации рабочей программы воспитания ФГБОУ СПО "ССК".....	15
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	18
3.1. Кадровое обеспечение.....	18
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	18
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	19
3.4. Анализ воспитательного процесса.....	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ФГБОУ СПО "Севастопольской судостроительный колледж" (далее – колледж) является обязательной частью образовательной программы колледжа и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления колледжа: педагогического совета и студенческого совета; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания ФГБОУ СПО "ССК" предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания ФГБОУ СПО "ССК" разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 годах (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных 4 образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направление воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды,

важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно "Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей" (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на "...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде".

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Таблица 1

Целевые ориентиры воспитания выпускников ФГБОУ СПО "ССК"

Целевые ориентиры	Содержание
Гражданское воспитание	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского</p>

	<p>государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p>

	<p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой</p>

	<p>грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ФГБОУ СПО "ССК"

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников колледжа отражены во ФГОС по профессиям: 13.01.10 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)", 15.01.05 "Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)", 26.01.01 "Судостроитель-судоремонтник металлических судов", 26.01.03 "Слесарь-монтажник судовой".

При разработке Рабочей программы воспитания были учтены требования к выпускнику конкретной профессии, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций. На организацию воспитательной работы с обучающимися в колледже большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения города Севастополя.

Традиционными отраслями для Севастополя являются судостроение и судоремонт. Севастополь, согласно стратегии социально-экономического развития города до 2030 года, должен стать российским центром судостроения и судоремонта, обеспечивающим нужды Черноморского флота и гражданского судоходства. По мнению представителей отрасли и местной власти, для этого необходимо, прежде всего, модернизировать существующие производства, обеспечить их кадрами и заказами, а также создать в городе судостроительный кластер, которые объединит для нужд флота научные и производственные мощности. Этим и обуславливается важность и значимость специалистов, которых выпускает колледж.

Среди основных партнеров колледжа ведущими являются промышленные предприятия города Севастополя: Филиал "Севастопольский морской завод", АО "Центр Судоремонта "Звездочка"", "13 Судоремонтный завод ЧФ" МОРФ, "91 Судоремонтный завод ЧФ" МОРФ, ГУПС "Севтеплоэнерго", ООО "Севмормаш-2м", "Севэлектротранс" им. А. С. Круподерова и др.

Севастопольский судостроительный колледж традиционно участвует в таких воспитательно-значимых проектах как:

- Региональный чемпионат Профессионалитет по компетенциям "Сварочные технологии" и "Электромонтаж";
- региональный научно-практический экологический форум "Эко-Таврида";

- региональный фестиваль национальных культур "В дружбе народов – единство России!";
- региональное мероприятие интеллектуально-развлекательная игра "Город чудес";
- региональный фестиваль "Растим профессионалов России";
- региональный фестиваль инсценированной героико-патриотической песни студенческой молодежи "Я помню! Я горжусь!";
- городской патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Верность отцам – верность Отчизне";
- проект по патриотическому воспитанию "Письма Войны" ведется на протяжении 10 лет;
- общеколледжный праздник первокурсников "Посвящение в студенты";
- конкурс чтецов, посвященный празднику Белых журавлей, празднику поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах;
- сбор материалов для Летописи Славы колледжа.

Значимым социальным партнером для колледжа является Региональный центр межкультурных коммуникаций на площадке библиотеки-филиала №12 ГБУК г. Севастополя (ЦБС для взрослых).

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания ФГБОУ СПО "ССК" учитывает нацеленность урочной и внеурочной деятельности обучающихся колледжа на персонализацию процесса воспитания и всестороннее личностное развитие обучающихся.

Содержание и формы деятельности обучающихся ориентированы на:

- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств обучающихся уровню запросов работодателя, общества, государства;
- обеспечение соблюдения норм проживания в общежитии, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления;
- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа колледжа;

– мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);

– вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;

– обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;

– активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);

– освоение навыков проведения экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;

– включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, "лидерами мнений";

– участие в акциях профориентационного характера, реализуемых колледжем в общеобразовательных организациях, на территории и т.д.

Таблица 2

Воспитательные модули
Рабочей программы воспитания ФГБОУ СПО "ССК"

Воспитательные модули	Содержание модуля
Инвариативные модули	
"Ключевые дела колледжа"	Это комплекс главных традиционных общеколледжных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и активами студенческих групп. Ключевые дела колледжа способствуют интенсификации общения между обучающимися, классными руководителями, мастерами п/о и преподавателями, формируют ответственную позицию обучающихся к происходящему в колледже. Ключевые дела колледжа способствуют формированию инициативности и опыта

	сотрудничества обучающихся, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения
"Кураторство и поддержка"	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов
"Студенческое самоуправление"	Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.
"Профессиональный выбор"	Педагогическое сопровождение профессионального выбора обеспечивается разнообразными способами: проведением профессиональных праздников и конкурсов профессиональной направленности, освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, прохождением практики в колледже и на предприятиях и др.
"Организация предметно-эстетической среды"	Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей обучающегося колледжа, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий. Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков
"Цифровая среда"	Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след, либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве
"Правовое сознание"	Способствует формированию и развитию правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развитию правового самопознания, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности

Вариативные модули	
"Пропаганда ЗОЖ и спорта"	Способствует формированию здорового образа жизни и позитивного отношения к спорту, ответственного поведения в отношении своего здоровья, целостного представления о всевозможных последствиях вредных привычек, пагубно влияющих на организм, и зависимостей у обучающихся
"Патриотическое воспитание"	Воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие формированию и готовности обучающихся к выполнению гражданского долга, воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, положенными в основу Конституции Российской Федерации, уважение к закону и правопорядку
"Семейное воспитание"	Формирование семейных ценностей, готовности молодежи к семейной жизни, неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
"Экологическое воспитание и ГО"	Формирование у обучающихся сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, развитие навыков действий в условиях ЧС
"Профилактика"	Создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся. Данный модуль состоит из следующих разделов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Профилактика суицидального поведения»; ✓ «Профилактика экстремизма и терроризма»; ✓ «Профилактика безнадзорности и правонарушений»; ✓ «Профилактика ДТТ и правонарушений в сфере ПДД»; ✓ «Профилактика жестокого обращения и насилия в семье»

2.3. Общие требования к личностным результатам реализации рабочей программы воспитания ФГБОУ СПО "ССК"

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому при разработке Рабочей программы воспитания нами был использован согласованный образ результата – "Портрет выпускника СПО".

Портрет выпускника ФГБОУ СПО "ССК" отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

При разработке формулировок личностных результатов Рабочей программы воспитания ФГБОУ СПО "ССК" нами были учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Таблица 3

**Личностные результаты реализации
Рабочей программы воспитания ФГБОУ СПО "ССК"**

Личностные результаты Реализации Рабочей программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и	ЛР 8

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 14
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	ЛР 15

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Рабочей программы воспитания ФГБОУ СПО "ССК" воспитательная служба колледжа укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ФГБОУ СПО "ССК", заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, воспитателя, руководителя физического воспитания, педагога-организатора ОБЖ, классных руководителей, мастеров производственного обучения, преподавателей-предметников. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основании следующих документов:

- Устав ФГБОУ СПО "Севастопольский судостроительный колледж";
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ФГБОУ СПО "Севастопольский судостроительный колледж";
- Положение о воспитательной работе ФГБОУ СПО "Севастопольский судостроительный колледж";
- Положение о классном руководстве ФГБОУ СПО "Севастопольский судостроительный колледж";
- Положение о Совете профилактики ФГБОУ СПО "Севастопольский судостроительный колледж";
- Положение о психологической службе ФГБОУ СПО "Севастопольский судостроительный колледж";
- Положение о службе медиации ФГБОУ СПО "Севастопольский судостроительный колледж";
- Положение о библиотеке;
- Положение о порядке создания, обновления и использования учебного фонда библиотеки;
- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ СПО "Севастопольский судостроительный колледж";
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ФГБОУ СПО "Севастопольский судостроительный колледж";
- Положение о студенческом совете ФГБОУ СПО "Севастопольский судостроительный колледж";

- Положение о студенческом совете общежития ФГБОУ СПО "Севастопольский судостроительный колледж";
- Положение о старостате ФГБОУ СПО "Севастопольский судостроительный колледж";
- Положение о работе волонтерского движения "Пламенное сердце" ФГБОУ СПО "Севастопольский судостроительный колледж";
- Положение о единых требованиях к одежде студентов ФГБОУ СПО "Севастопольский судостроительный колледж";
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ФГБОУ СПО "Севастопольский судостроительный колледж";
- Дополнения в положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ФГБОУ СПО "Севастопольский судостроительный колледж".

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

За хорошую успеваемость и активное участие в общественной жизни, конкурсах, конференциях, концертах, фестивалях а также за спортивные достижения применяются следующие меры поощрения обучающихся:

- объявление благодарности;
- награждение дипломом или грамотой;
- благодарственное письмо родителям обучающихся;
- награждение денежной премией или ценным подарком;

Поощрения объявляются в приказе, вывешиваются на доске объявлений, доводятся до сведения группы и колледжа на общих линейках.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности – воспитательная работа колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

С целью реализации основных направлений воспитательной работы, организации пространства свободного времени обучающихся, развития творческих способностей личности в колледже работают кружки и секции дополнительного образования:

- кружок художественной самодеятельности;

- театральный кружок "Бродвей";
- секция мини-футбола.

Данные кружки и секции раскрывают творческий потенциал обучающихся, сориентированы на индивидуальные особенности каждого ребенка и позволяют определить перспективы его личностного развития.

Существующее в колледже студенческое самоуправление является универсальным воспитательным механизмом, основанном не на принуждении и внешнем давлении, а на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию. Студенческое самоуправление представляет особую форму общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие её социальной активности. Система студенческого самоуправления в колледже способствует активному включению студентов в учебный и воспитательный процессы, позволяет им реализовать свой потенциал в различных направлениях деятельности. Студенческое самоуправление решает следующие задачи:

- повышение роли студенческих объединений в личностном становлении студента, в формировании его мировоззрения;
- создание социокультурного пространства для реализации общественно-значимых инициатив студентов;
- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы СПО;
- формирование потребности в освоении актуальных научных проблем через систему научного творчества студенческой молодежи;
- воспитание ответственности студенческих коллективов за дисциплину, труд, за утверждение нравственной позиции личности и коллектива, за формирование творческой личности;
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского и патриотического воспитания.

Также при проведении мероприятий колледж активно сотрудничает с библиотекой-филиалом №12 ГБУК г. Севастополя "ЦБС для взрослых".

Анализ состояния воспитательной деятельности – традиционно в колледже проводятся следующие мероприятия:

- общеколледжный праздник первокурсников "Посвящение в студенты";
- конкурс чтецов, посвященный празднику Белых журавлей, празднику поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах;
- сбор материалов для Летописи Славы колледжа "Я помню! Я горжусь";

– проект по патриотическому воспитанию "Письма Войны", в котором участвуют обучающиеся, преподаватели и мастера п/о. Данный проект ведется на протяжении 10 лет;

Севастопольский судостроительный колледж ежегодно участвует в таких воспитательно-значимых проектах как:

– региональный чемпионат Профессионалитет по компетенциям "Сварочные технологии" и "Электромонтаж";

– региональный научно-практический экологический форум "Эко-Таврида";

– региональный фестиваль национальных культур "В дружбе народов – единство России!";

– региональное мероприятие интеллектуально-развлекательная игра "Город чудес";

– региональный фестиваль "Растим профессионалов России";

– региональный фестиваль инсценированной героико-патриотической песни студенческой молодежи "Я помню! Я горжусь!";

– городской патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Верность отцам – верность Отчизне".