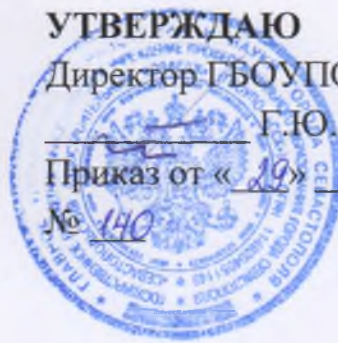


ПРИНЯТО

Решением Педагогического
совета ГБОУПО «ССК»
Протокол от «29» 06 2022 г.
№ 39(4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУПО «ССК»
Г.Ю. Косенко
Приказ от «29» 06 2022 г.
№ 140



СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета
ГБОУПО «ССК»
Протокол от «30» 06 2022 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*Государственного бюджетного образовательного учреждения
профессионального образования города Севастополя
«Севастопольский судостроительный колледж»
на 2022-2023 учебный год*

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	3
Раздел 2. Оценка обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	9
Раздел 3. Формирование личностных результатов обучающихся в ходе различных видов деятельности.....	11
Раздел 4. Оценка освоения обучающимися Рабочей программы воспитания в части достижения личностных результатов.....	15
Раздел 5. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБОУПО «ССК»	17
Раздел 6. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы...	19
Раздел 7. Ожидаемые результаты от реализации Рабочей программы воспитания.....	21
Раздел 8. Календарный план воспитательной работы.....	22

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский судостроительный колледж» по профессиям:</p> <p>13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;</p> <p>15.01.05 «Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)»;</p> <p>15.01.25 «Станочник (металлообработка)»;</p> <p>26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»;</p> <p>26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»</p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституция Российской Федерации; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ✓ Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); ✓ Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); ✓ Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; ✓ Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; ✓ Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 802; ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 150709.02 «Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 г. № 50; ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 151902.03 «Станочник

	<p>(металлообработка)», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2015 г. № 822;</p> <p>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 180103.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 865;</p> <p>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 180103.03 «Слесарь-монтажник судовой», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 863</p> <p>✓ Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;</p> <p>✓ Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;</p> <p>✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>✓ Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>✓ Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы» (вместе с «Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год», утвержденным Министерством просвещения России 10.06.2022 ДГ-120/06вн)</p>
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих среднего звена на практике

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование интереса к своей профессии, воспитание конкурентоспособного профессионала, готового соответствовать ожиданиям работодателей, содействующего поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации; ✓ Формирование общечеловеческих ценностей и основ эстетической культуры; ✓ Развитие инициативы и лидерских способностей обучающихся; ✓ Формировать способность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ✓ Развитие творческих способностей, креативного мышления; ✓ Формирование основ здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов; ✓ Профилактика правонарушений и асоциальных проявлений; ✓ Воспитание семейных ценностей; ✓ Воспитание чувств патриотизма, любви к Родине, родному народу, малой родине; ✓ Формирование толерантного отношения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
Срок реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели, куратор StydSoveta, члены StydSoveta

Рабочая программа воспитания ГБОУПО «ССК» разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Рабочей программы воспитания ГБОУПО «ССК», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в колледже в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей,

личностно-развивающей среды в полной мере отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Рабочая программа воспитания ГБОУПО «ССК» разработана с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям: 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 150709.02 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 151902.03 Станочник (металлообработка), 180103.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, 180103.03 Слесарь-монтажник судовой.

Современное воспитание обучающегося колледжа в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке Рабочей программы воспитания ГБОУПО «ССК» учитывались основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущем;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания мы стремились к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

РАЗДЕЛ 2.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому при разработке Рабочей программы воспитания нами был использован согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника ГБОУПО «ССК» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

При разработке формулировок личностных результатов Рабочей программы воспитания ГБОУПО «ССК» нами были учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи (см. таблица 1).

Таблица 1

Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания ГБОУПО «ССК»

Личностные результаты Реализации Рабочей программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	ЛР 3

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 14
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	ЛР 15

РАЗДЕЛ 3.

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОДЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе разработки Рабочей программы воспитания мы учитывали, что урочная и внеурочная деятельность обучающихся колледжа должна быть нацелена на персонализацию процесса воспитания и всестороннее личностное развитие обучающихся.

Содержание и формы деятельности обучающихся ориентированы на:

- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;

- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств обучающихся уровню запросов работодателя, общества, государства;

- обеспечение соблюдения норм проживания в общежитии, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления;

- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа колледжа;

- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);

- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;

- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;

- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);

- освоение навыков проведения экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;

– включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений»;

– участие в акциях профориентационного характера, реализуемых колледжем в общеобразовательных организациях, на территории и т.д.

Таблица 2

**Структурные компоненты (модули)
Рабочей программы воспитания ГБОУПО «ССК»**

Структурные компоненты (модули) Рабочей программы воспитания	Содержание модуля
Инвариативные модули	
«Ключевые дела колледжа»	Это комплекс главных традиционных общеколледжных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и активами студенческих групп. Ключевые дела колледжа способствуют интенсификации общения между обучающимися, классными руководителями, мастерами п/о и преподавателями, формируют ответственную позицию обучающихся к происходящему в колледже. Ключевые дела колледжа способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества обучающихся, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения
«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов
«Студенческое самоуправление»	Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.
«Профессиональный	Педагогическое сопровождение профессионального выбора

выбор»	обеспечивается разнообразными способами: проведением профессиональных праздников и конкурсов профессиональной направленности, освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, прохождением практики в колледже и на предприятиях и др.
«Организация предметно-эстетической среды»	Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей обучающегося колледжа, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий. Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также модуль ориентирован на достижение педагогического коллектива совместно с родителями воспитательных результатов при возникновении различных проблем у обучающихся
«Цифровая среда»	Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве
«Правовое сознание»	Способствует формированию и развитию правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развитию правового самопознания, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности
Вариативные модули	
«Пропаганда ЗОЖ и спорта»	Способствует формированию здорового образа жизни и позитивного отношения к спорту, ответственного поведения в отношении своего здоровья, целостного представления о всевозможных последствиях вредных привычек, пагубно влияющих на организм, и зависимостей у обучающихся
«Патриотическое воспитание»	Воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие формированию и готовности обучающихся к выполнению гражданского долга, воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, положенными в основу Конституции Российской Федерации, уважение к закону и

	правопорядку
«Семейное воспитание»	Формирование семейных ценностей, готовности молодежи к семейной жизни, неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
«Экологическое воспитание и ГО»	Формирование у обучающихся сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, развитие навыков действий в условиях ЧС
«Антикоррупционное воспитание»	Формирование у обучающихся гражданской позиции в отношении коррупции
«Профилактика»	Создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся. Данный модуль состоит из следующих разделов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Профилактика суицидального поведения»; ✓ «Профилактика экстремизма и терроризма»; ✓ «Профилактика наркомании и употребления ПАВ»; ✓ «Профилактика алкоголизма и табакокурения»; ✓ «Профилактика безнадзорности и правонарушений»; ✓ «Профилактика ДТТ и правонарушений в сфере ПДД»; ✓ «Профилактика жестокого обращения и насилия в семье»

РАЗДЕЛ 4.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей Рабочей программой воспитания ГБОУПО «ССК».

Для оценки достижений обучающимися личностных результатов нами был разработан комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе / бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Для отслеживания и оценивания достижения обучающимися личностных результатов, динамики индивидуального развития и личностного роста, поддержки образовательной и профессиональной активности студента нами было разработано Положение о портфолио студента Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский судостроительный колледж».

РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГБОУПО «ССК»

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников колледжа отражены во ФГОС по профессиям 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», 150709.02 «Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)», 151902.03 «Станочник (металлообработка)», 180103.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», 180103.03 «Слесарь-монтажник судовой».

При разработке Рабочей программы воспитания были учтены требования к выпускнику конкретной профессии, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в колледже большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения города Севастополя.

Традиционными отраслями для Севастополя являются судостроение и судоремонт. Севастополь, согласно стратегии социально-экономического развития города до 2030 года, должен стать российским центром судостроения и судоремонта, обеспечивающим нужды Черноморского флота и гражданского судоходства. По мнению представителей отрасли и местной власти, для этого необходимо, прежде всего, модернизировать существующие производства, обеспечить их кадрами и заказами, а также создать в городе судостроительный кластер, которые объединит для нужд флота научные и производственные мощности. Этим и обуславливается важность и значимость специалистов, которых выпускает колледж.

Среди основных партнеров колледжа ведущими являются промышленные предприятия города Севастополя: Филиал «Севастопольский морской завод», АО «Центр Судоремонта «Звездочка», «13 Судоремонтный завод ЧФ» МОРФ, «91 Судоремонтный завод ЧФ» МОРФ, ГУПС «Севтеплоэнерго», ООО «Севмормаш-2м», «Севэлектротранс» им. А. С. Круподерова и др.

Севастопольский судостроительный колледж традиционно участвует в таких воспитательно значимых проектах как:

– Региональный чемпионат WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» по компетенциям «Сварочные технологии» и «Электромонтаж»

- Региональный фестиваль национальных культур «В дружбе народов - единство России!»
 - Региональный фестиваль «Растим профессионалов России»
 - Региональный фестиваль инсценированной героико-патриотической песни студенческой молодежи «Я помню! Я горжусь!»;
 - Городской патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Верность отцам – верность Отчизне»;
 - Проект по патриотическому воспитанию «Письма Войны» ведется на протяжении 7 лет;
 - Общеколледжный праздник первокурсников «Посвящение в студенты»;
 - Конкурс чтецов, посвященный празднику белых журавлей, празднику поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах;
 - Сбор материалов для Летописи Славы колледжа.
- Значимым социальным партнером для колледжа является Региональный центр межкультурных коммуникаций на площадке библиотеки-филиала №12 ГБУК г. Севастополя (ЦБС для взрослых).

РАЗДЕЛ 6.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБОУПО «ССК» (см. Паспорт Рабочей программы воспитания).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Рабочей программы воспитания ГБОУПО «ССК» воспитательная служба колледжа укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБОУПО «ССК», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, воспитателя, руководителя физического воспитания, педагога-организатора ОБЖ, классных руководителей, мастеров производственного обучения, преподавателей-предметников. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы в колледже имеется учебный комплекс, в который входят:

- четырехэтажный учебный корпус №1. На цокольном этаже расположены конференц-зал, тир, технические помещения. На четырех этажах размещены административные кабинеты, кабинеты для подготовки специалистов разных направлений;
- двухэтажный учебный корпус №2;
- трехэтажный спортивный комплекс, состоящий из спортивного зала, плавательного бассейна, зала сухого плавания, стадиона, душевых, тренерской комнаты, фойе;
- двухэтажная мастерская, в которой расположены мастерские для подготовки по различным направлениям с необходимым набором бытовых и вспомогательных помещений и кабинет техники безопасности;
- одноэтажный клуб с залом на 300 мест, помещениями для работы кружков, служебными помещениями и фойе;

– библиотека с большим книжным фондом учебной и художественной литературы;

– общежитие для обучающихся на 90 человек мест.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности в колледже.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ГБОУПО «ССК» и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях участия обучающихся в социально-значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 7.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Общие результаты реализации Рабочей программы воспитания:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидальных наклонностей у обучающихся.

Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.