

Государственное бюджетное образовательное учреждение
профессионального образования г. Севастополя
«Севастопольский судостроительный колледж»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего профессионального образования
(программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

26.01.03 Слесарь монтажник судовой

Квалификация – Слесарь –монтажник судовой.
Трубогибщик судовой

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения –10 месяцев
на базе среднего образования.

Севастополь 2020

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	19	7	12	1	1	2	42

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (час.)	
			обязательная					I курс	
			4	5	6	7	8	1 семестр	2 семестр
1	2	Э	максимальная	самостоятельная работа	всего занятий	Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	17 недель	23 недели
			4	5	6	7	8	9	10
ОП.00	Обязательная часть циклов ОПОП и раздела «Физическая культура»	6/3/0	518	174	346	220	126	170	176
ОП.01	Основы инженерной графики	-:3	78	26	52	6	46	26	26
ОП.02	Основы механики	-:3	54	18	38	30	8	0	38
ОП.03	Основы электротехники и электроники	-:3	78	26	52	36	16	26	26
ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	-:ДЗ	90	30	60	44	16	30	30
ОП.05	Теория и устройство судна	-:ДЗ	72	24	48	32	16	24	24
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности.	3	48	16	32	20	12	32	0
	Вариативная часть	2/1/0	98	34	64	52	12	32	32
ОП.07	Допуски и технические измерения	-:3	49	17	32	26	6	16	16
ОП.08	Охрана труда	-:3	49	17	32	26	6	16	16
П.00	Профессиональный учебный цикл	6/2/2	1173	163	1010	193	493	523	487
ПМ.00	Профессиональные модули	6/1/2	1113	143	970	191	455	503	467
ПМ.01	Выполнение слесарных операций при монтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	2/0/1	453	55	398	75	323	199	199
МДК.01.01	Технологический процесс слесарно-монтажных	-:Э	165	55	110	75	35	55	55

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО

№	Наименование
1	Кабинет инженерной графики
2	Кабинет механики
3	Кабинет электроники и электротехники
4	Кабинет материаловедения и технологии общеслесарных работ
5	Кабинет теории устройства судна
6	Кабинет безопасности жизнедеятельности и обеспечения безопасности плавания
7	Слесарно-механическая мастерская
8	Слесарно-сборочная мастерская
9	Спортивный зал
10	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
11	Стрелковый тир
12	Библиотека, читальный зал.
13	Актный зал

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Настоящий учебный план ГБОУПО «ССК» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 180103.03 «Слесарь монтажник судовой», утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 863 от 02 августа 2013, зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 29532 от 20 августа 2013). Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2015 № 29532)

-Приказ Минобрнауки России 18 апреля 2013 г. №291 " Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования "(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный №28785), с изменениями на основании Приказа Минобрнауки РФ от 18 августа 2016 г. № 1061" О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291";

-Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г.№968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования "(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30306), с изменениями на основании Приказа Минобрнауки РФ от 31 января 2014 г.№74 и от 17 ноября 2017 г. №1138;

-Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированному и ФГОС по наиболее востребованному , новым и перспективным профессиям и специальностям.

- Устав ГБОУПО «ССК»

- Локальных нормативных актов образовательного учреждения ;

- Приказ Минобрнауки РФ от 23. 08. 2017 г. №816" Об утверждении порядка применения организациям , осуществляющим образовательную деятельность , электронного обучения , дистанционных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 .09. 2017г. регистрационный №48226);

-Приказом Минобрнауки России от 20.06.2017г. № ТС- 194/08 " Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10. 04. 2014г. №06-381 "О направлении методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ".

-Письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23. 10. 2017 №01/14380-17-32 " Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ".

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия могут группироваться парами (2 урока по 45 минут).

Учебная практика проводится 1 день в неделю по 6 часов на первом, втором курсах, на третьем курсе предусмотрено понедельная учебная практика.

Организация учебного процесса

Учебным планом предусмотрена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий 45 мин. Возможно проведение занятий парами. Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, выполнения тестовых заданий, фронтального опроса во время практических занятий. По окончании изучения дисциплины обучающиеся либо получают зачёт, при условии полного выполнения программы учебной дисциплины, либо сдают экзамены, по дисциплинам с соответствующей формой контроля. Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам являются зачет или дифференцированный зачет, которые проводятся в счет часов, отведенных на изучение каждой дисциплины. Формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет, который так же проводится в счет часов, отведенных на изучение МДК. Количество учебных дисциплин, МДК (в том числе за счет вариативной части), профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию по окончании их изучения в одном учебном году не должно превышать 18. Итоговой аттестацией по модулю является экзамен (квалификационный). На экзамен могут быть представлены работы, позволяющие оценить готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности, а также представлены отчётные материалы.

Консультации осуществляются преподавателями во внеучебное время. Консультации могут проводиться как индивидуально для каждого обучающегося, так и для всей учебной группы. Учебная практика в количестве 36 часов. Учебная практика рассредоточена в рамках профессиональных модулей и проходит параллельно с изучением модулей.

Производственная практика проводится концентрированно по окончании изучения всех модулей и включает в себя все виды работ по всем модулям. Производственная практика организуется на рабочих местах учебных мастерских образовательного учреждения и на предприятиях города. В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
- практических занятий;
- контрольных работ (по дисциплинам);
- деловых игр (по дисциплинам и МДК);
- оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
- других формах, предусмотренных локальными актами ОУ.

Формы проведения промежуточной аттестации

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен(Э) по общеобразовательным дисциплинам; зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ) по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам; -экзамен (квалификационный) как форма итоговой аттестации по каждому профессиональному модулю (промежуточная аттестация по всей ППКРС).

Зачеты и дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов выполняемых в процессе обучения работ, в виде тестов, подготовки рефератов, проектов, практических работ и др. в счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК или практики.

Оценка компетенций обучающихся по профессии среднего профессионального образования 26.01.03 «Слесарь монтажник судовой» предусмотрена в форме двух экзаменов (квалификационных), которые проводятся после прохождения полного курса учебной и

производственной практики, предусмотренной на каждый из модулей. Итогом является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Формы экзамена: предоставление портфолио достижений обучающегося, выполнение практической работы. Экзамен (квалификационный) проводится в свободные от занятий дни.

Форма проведения Государственной (итоговой) аттестации. По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная (итоговая) аттестация.

Форма Государственной (итоговой) аттестации выпускная квалификационная работа.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и Положением о ГИА, утвержденным директором образовательного учреждения.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.