

Председатель комиссии: З.А. УПО «ССК» Косенко Г.Ю.



Цели, ценности, проводимой

Департамент образования и науки города Севастополя  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
профессионального образования города Севастополя  
«Севастопольский судостроительный колледж»

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

Протокол 38(3) от 17.02.22



ИД

БОУПО «ССК»

Г.Ю.Косенко

2022

### ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

За 2021 год

Севастополь 2022

Председатель комиссии: директор ГБОУПО «ССК» Косенко Г.Ю.

Члены комиссии, проводившей самообследование

Фамилия И.О.	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Сайкина Л.И.	Зам.директора по УПР	Направления подготовки специалистов и характеристика учебно-планирующей документации (перечень и анализ учебных планов, рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности); Качество подготовки выпускников (соответствие содержания, уровня и качества
Мельник Е.Б.	Зам.директора по УВР	Система воспитательной работы (мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, результативность системы воспитательной работы, соответствие направлений и форм воспитательной работы качественному составу контингента обучающихся)
Мирошник Т.В.	Методист	Соответствие организации учебного процесса графику учебного процесса и учебным планам, выполнение требований к максимальной и аудиторной нагрузке студентов; соответствие продолжительности академического часа нормативным требованиям;
Герасимова Ю.А.	Методист	наличие расписания занятий, его форма и порядок ознакомления студентов с расписанием занятий; основные виды учебных занятий. Качество учебно-методического обеспечения
Садовникова Л.В.	Гл.бухгалтер	Качество материально-технической базы
Суркин В.Н.	Ст.мастер	Востребованность выпускников
Малик Н.В.	Инспектор ОК	Качество кадрового обеспечения

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.1 Общие сведения о ГБОУПО «ССК».....	5
1.1.1 Исторические сведения.....	5
1.1.2 Миссия ГБОУПО «ССК».....	6
1.1.3 Образовательные цели ГБОУПО «ССК» и принципы стратегического развития.....	6
1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7
1.2.1 Организация учебного процесса.....	11
2 Структура и система управления ГБОУПО «ССК».....	19
3 Реализация содержания образовательных программ, оценка качества подготовки обучающихся.....	23
3.1 Данные о контингенте обучающихся.....	24
3.2 Реализация ППКРС.....	25
3.3 Структура подготовки обучающихся.....	29
3.4 Качество подготовки обучающихся.....	31
3.5 Оценка организации внеаудиторной работы и дополнительного образования.....	57
4. Оценка воспитательной работы.....	58
5 Востребованность выпускников.....	65
6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	66
7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения.....	73
7.1 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	73
7.2 Оценка качества материально-технической базы ГБОУПО «ССК» и наличие социально-бытовых условий.....	84
8 Внутренняя система оценки качества образования.....	96
9 Оценка безопасности условий, медицинского обслуживания и охраны здоровья обучающихся.....	99
9.1 Оценка безопасности условий и состояние зданий и территории колледжа.....	99
9.2 Оценка качества медицинского обслуживания и охраны здоровья обучающихся.....	100
Анализ показателей деятельности колледжа при самообследовании	104
Заключение.....	106

## ВВЕДЕНИЕ

Целью самообследования ГБОУПО «ССК» является самоанализ результатов образовательной деятельности и оценка достижения целевых показателей эффективности его работы. Основными задачами самообследования являются выявление проблем, тормозящих динамичное развитие колледжа, определение мер по их решению, корректировка программы развития образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Самообследование колледжа проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом по колледжу от 13 января 2022 г. № 04 «О проведении самообследования».

Рабочие комиссии, созданные в соответствии с приказом по колледжу в процессе самообследования провели оценку образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности. В своей работе комиссии использовали статистические данные и результаты постоянного мониторинга образовательной деятельности.

# 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Общие сведения о ГБОУПО «ССК»

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом** Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский судостроительный колледж».

**Местонахождение и Образовательная деятельность осуществляется по адресу:** 299023 г. Севастополь, пр. Победы, д 13, что соответствует юридическому адресу, Тел. (факс) +7 (8692) 48-41-71.

### 1.1.1 Исторические сведения

В 1944 году, с целью быстрой подготовки кадров судостроительной промышленности, в городе Ялта Крымской АССР было основано ремесленное училище № 5. Согласно приказа Крымского областного управления трудовых резервов от 27.11.1950 № 333 училище перебазируется в город Севастополь.

Приказом Крымского областного управления трудовых резервов от 27.08.1955 № 357 училище реорганизовано в техническое училище № 3. Приказом Крымского областного управления профессионально-технического образования от 27.05.1963 № 211 техническое училище № 3 было реорганизовано в городское профессионально-техническое училище № 3.

На основании приказа директора училища от 21.11.1984 № 358 городское профессионально - техническое училище № 3 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 3.

На основании приказа Министерства народного образования УССР № 82 «О реорганизации ПТУ в высшие профессиональные училища», согласно приказа директора училища от 15.05.1991 № 140 с 01.09.1991 среднее профессионально - техническое училище № 3 реорганизовано и переименовано в «Высшее профессиональное училище № 3 г. Севастополя».

На основании приказа Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины от 25.11.2011 № 1360 и приказа Киевской государственной академии водного транспорта им. П. Конашевича-Сагайдачного № 30-04-108 / с от 05.04.2012 высшее профессиональное училище № 3 реорганизовано в качестве обособленного структурного подразделения КГАВТ в Севастопольское высшее профессиональное училище КГАВТ.

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский судостроительный колледж» создано Постановлением Правительства Севастополя № 522 от 28.11.2014 г., с использованием в качестве базы для его создания и развития образовательного учреждения города Севастополя СВПУ КГАВТ им. гетмана Петра Конашевича-Сагайдачного.

### 1.1.2 Миссия ГБОУПО «ССК»

Миссия колледжа заключается в удовлетворении потребностей экономики города Севастополя и Российского государства в высококвалифицированных рабочих технического профиля.

Все подразделения ориентированы на организацию и эффективную реализацию образовательного процесса, способствующего формированию у выпускников колледжа профессиональных и общих компетенций, позволяющих осуществлять профессиональные виды деятельности.

Основополагающими приоритетами развития колледжа являются:

- опора на аспекты модернизации Российского образования, главной задачей которой является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

- работа по повышению уровня качества обучения и ориентация образовательного процесса не только на усвоение студентами определённой суммы знаний, но и на развитие личности каждого студента, его познавательных и творческих способностей;

- активизация работы по совершенствованию системы воспитания студентов колледжа с ориентацией её на формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда;

- совершенствование деятельности колледжа в направлении социального партнёрства в целях повышения адекватности результатов образовательного процесса, осуществляемого колледжем, потребностям регионального рынка труда, приближения подготовки профессионалов к требованиям отраслей экономики и работодателей, укрепления связи обучения студентов с производством, привлечения дополнительных источников финансирования для развития материально-технической базы колледжа.

### 1.1.3 Образовательные цели ГБОУПО «ССК» и принципы стратегического развития

#### **Цели:**

1. Подготовка рабочих кадров высокой квалификации в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами основного среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

2. Создание в колледже организационных, методических условий для функционирования и развития среднего профессионального образования в интересах личности, общества и государства, повышения его социальной результативности.

3. Расширение сферы образовательных услуг с ориентацией их на наиболее полное удовлетворение потребности молодёжи города Севастополя в основном профессиональном образовании, получении квалификации.

Основным принципом стратегического развития колледжа является формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям среднего профессионального образования.

Для развития колледжа **приоритетными направлениями** являются:

1 Обеспечение соответствия квалификации выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям региональной экономики;

2 Повышение качества профессионального образования и обеспечение востребованности, конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов Word Skills, ФГОС СПО и профессиональных стандартов;

3 Последовательное внедрение в образовательный процесс колледжа практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, развитие механизма целевой подготовки специалистов на основе 3-х сторонних договоров между работодателями, колледжем и потребителями образовательных услуг;

4 Создание в колледже объективной и комплексной системы мониторинга качества подготовки кадров на основе независимой оценки квалификации;

5 Модернизация учебно-материальной базы колледжа и создание комфортных условий для реализации требований ФГОС СПО с учетом стандартов WSR. Создание современной информационной обучающей среды.

## 1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский судостроительный колледж» (далее Колледж) является государственным образовательным учреждением профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учредителем колледжа является город Севастополь. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования и науки города Севастополя.

Колледж является государственным учреждением бюджетного типа. Колледж не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Сведения об основных нормативных документах

**1 Устав учреждения:**

утверждён приказом Главного управления образования и науки города Севастополя от 08.12.2014 г. № 1261

**Изменения и дополнения Устава учреждения:**

дата регистрации: 27.04.2017г. № 409 ОГРН 1449204051149

**2 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** Серия 34 № 004297788

дата регистрации 13.12.2014 ОГРН 1449204051149

**4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 34 № 004297789 дата регистрации 13.12.2014

ИНН 920 300 8033

**5 Свидетельство о землепользовании (кадастр):**

№ 91/исх/17-57959 дата регистрации 10 ноября 2017г.

**6 Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

название документа Акт приёма-передачи государственного имущества города Севастополя в оперативное управление ГБОУПО г.Севастополя «ССК»

дата 15 сентября 2016 г.

**7 Договор с учредителем:**

учредитель (учредители) Департамент образования города Севастополя

дата подписания 19 января 2018 г.

**8 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия **81 Л 01** № **0000197** регистрационный № **\_195** дата выдачи 11 декабря 2017 г. срок действия **бессрочно**

**9 Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 81А01 № 0000076 регистрационный № 70

дата выдачи 26 декабря 2017 г. срок действия 26 декабря 2023



Согласно действующей лицензии (приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности), Колледж имеет право ведения образовательной деятельности:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением. Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе. Газосварщик. Сварщик ручной сварки полимерных материалов. Сварщик термитной сварки.
3	15.01.25	Станочник (металлообработка)	Среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением. Станочник широкого профиля
4	26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	Среднее профессиональное образование	Котельщик судовой. Сборщик-достройщик судовой. Сборщик корпусов металлических судов. Слесарь-монтажник судовой. Судокорпусник-ремонтник. Электрогазосварщик.
5	26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	Среднее профессиональное образование	Трубогибщик судовой. Трубопроводчик судовой. Слесарь-монтажник судовой

<b>Профессиональное образование</b> (до завершения обучения лиц, ранее принятых на обучение)				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	Газосварщик. Электрогазосварщик. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах. Электросварщик ручной сварки. Газорезчик.
2	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций.
<b>Профессиональное обучение</b>				
<b>Дополнительное образование</b>				
№ п/п	Подвиды			
1	2			
1	Дополнительное профессиональное образование			
2	Дополнительное образование детей и взрослых			

В декабре 2017 года Колледж прошел процедуру аккредитации на право ведения деятельности по профессиональному образованию следующих укрупненных групп профессий:

<b>Профессиональное образование</b>			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	Среднее профессиональное образование
2.	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
3.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
4.	26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	Среднее профессиональное образование

Перечень локальных актов колледжа, разработанных и переработанных за 2021 год следующий:

№ п/п	Наименование положений	Дата утверждения
1	Положение «О программе наставничества в ГБОУПО «ССК»»	16.12.2021
2	Положение об организации пропускного режима в ГБОУПО «ССК»	24.05.2021
3	Инструкция персоналу при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	24.05.2021
4	Инструкция персоналу о порядке действий при обнаружении почтовых отправлений с неизвестным содержимым	24.05.2021
5	Инструкция по действиям постоянного состава и учащихся в условиях возможного биологического заражения	24.05.2021
6	Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде	15.05.2021
7	Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта по телефону	15.05.2021
8	Инструкция персоналу при захвате террористами заложников	15.05.2021
9	Инструкция руководящему персоналу ГБОУПО «ССК», регламентирующая деятельность работников при угрозе совершения террористического акта и других нештатных ситуациях	15.05.2021
10	Правила внутреннего распорядка для обучающихся Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования "Севастопольский судостроительный колледж" (с изменениями на 01.03.2021)	02.2021

### 1.2.1 Организация учебного процесса

Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов подтверждается прохождением процедуры лицензирования и аккредитации в декабре 2017 года, о чем имеются заключения экспертов.

В период самообследования, обучение проводилось по профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

По каждой профессиональной образовательной программе, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемой в Колледже, разработан учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также оценочные и методические материалы.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с графиком учебного процесса (разработанным в соответствии с учебными планами по профессиям), в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: начало учебного года, деление на семестры, количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка студентов, количество недель на проведение учебной, производственной, практики (по профилю профессии), производственной практики, государственной итоговой аттестации, количество недель на каникулы. График учебного процесса составляется заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждается директором колледжа.

Занятия проводятся в одну смену, уроками продолжительностью по 45 минут в полном соответствии с нормативными требованиями.

В учебных планах количество аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю.

#### **Расписание учебных занятий**

Учебный процесс проводится по расписанию учебных занятий, утвержденному приказом директора. Расписание составлялось не позднее, чем за две недели до начала занятий. В расписании указываются полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия, а также фамилии преподавателей.

Расписание составляется в соответствии с действующими учебными планами с учетом психолого-педагогических и физиолого-гигиенических требований. В нем устанавливается наиболее целесообразное чередование учебных занятий в целях обеспечения высокого уровня воспитания и обучения, благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, сохранения их работоспособности в течение учебного периода, наиболее эффективного использования учебно-материальной базы, рациональной организации труда педагогических работников колледжа. Расписание методически обоснованно, в значительной степени определяет оптимальную ритмичность и организацию учебного процесса, направлено на повышение эффективности преподавательской деятельности. Обеспечивается равномерная педагогическая нагрузка преподавателей в течение недели для создания условий методической подготовки к занятиям.

#### **Учебные планы и их структура**

Учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования является документом, разрабатываемым образовательным учреждением среднего профессионального образования в

соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС) и утверждается директором образовательного учреждения.

Учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования.

Структура учебных планов соответствует структуре учебного плана ОПОП СПО. Общеобразовательный цикл ОПОП по профессии СПО сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования и в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по образовательной программе среднего профессионального образования: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Консультации осуществляются преподавателями во внеучебное время. Консультации могут проводиться как индивидуально для каждого обучающегося, так и для всей учебной группы.

Учебная практика в количестве 36 часов в неделю. Учебная практика рассредоточена в рамках профессиональных модулей и проходит параллельно с изучением модулей. В течение первого и второго курсов обучения учебная практика реализуется по 6 часов в неделю. Производственная практика проводится концентрированно по окончании изучения всех модулей и включает в себя все виды работ по всем модулям. Производственная практика организуется на рабочих местах учебных мастерских образовательного учреждения и на предприятиях города. В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

Общеобразовательный цикл. На экзамены выносятся три общеобразовательные дисциплины: русский язык, математика и физика.

Текущий контроль знаний

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме:  
-тестовых заданий;

- практических занятий;
- контрольных работ (по дисциплинам);
- деловых игр (по дисциплинам и МДК);
- оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
- других формах, предусмотренных локальными актами ОУ.

#### Формы проведения промежуточной аттестации

На промежуточную аттестацию обучающихся выделены недели (аттестация по общеобразовательным дисциплинам) в четвертом и 1 неделя в шестом семестрах. Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э) по общеобразовательным дисциплинам; зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)

-по общепрофессиональным дисциплинам и физической культуре (зачеты и дифференцированные зачеты по ФК не учитываются в общей сумме); дифференцированный зачет (ДЗ).

-по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам; - экзамен (квалификационный) как форма итоговой аттестации по каждому профессиональному модулю (промежуточная аттестация по всей ППКРС).

Зачеты и дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов выполняемых в процессе обучения работ, в виде тестов, подготовки рефератов, проектов, практических работ и др. в счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК или практики.

В четвертом семестре предусмотрена сдача зачетов и дифференцированных зачетов по дисциплинам, входящим в общеобразовательный и общепрофессиональный циклы, а так же сдача экзаменов по общеобразовательным дисциплинам.

В шестом семестре предусмотрена итоговая аттестация по профессиональным модулям. Оценка компетенций обучающихся по профессиям среднего профессионального образования предусмотрена в форме экзаменов (квалификационных), которые проводятся после прохождения полного курса учебной и производственной практики, предусмотренной на каждый из модулей. Итогом является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Форма проведения Государственной (итоговой) аттестации.

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная (итоговая) аттестация.

Форма Государственной (итоговой) аттестации выпускная квалификационная работа.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и Положением о ГИА, утвержденным директором образовательного учреждения.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и

прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Колледжем, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

### **Технологии, используемые при реализации образовательных программ**

Технология	Достижимые результаты	
Личностно-ориентированные технологии	У педагога появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные обучающиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Метод проектов	Работа по данной методике даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.	Метапредметные результаты, личностные
Технология исследовательского обучения	Даёт возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения, что важно при формировании мировоззрения. Это необходимо для определения индивидуальной траектории развития каждого студента.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Информационно –	Изменение и неограниченное обогащение	Метапредметные,

коммуникационные технологии	содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.	предметные результаты, личностное развитие
Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)	Использование в обучении открытых задач, имеющих достаточно размытое, допускающее варианты условия, разные пути решения, набор вероятных ответов	Метапредметные, личностные результаты
Технологии развития критического мышления	Умение размышлять над тем, как получить знания (вызов); развивать аналитическое мышление и творческое мышление (осмысление); определять своё личное отношение к информации (рефлексия); умение ставить и решать проблемы.	Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие
Игровая учебная деятельность	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.	Предметные и метапредметные результаты
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что даёт положительные результаты в обучении.	
Технология «Дебаты»	это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Даёт возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.	Метапредметные, личностные результаты
Технология проблемного обучения	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Учебные, личностные результаты
Технология «Кейс-стади»	Даёт возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения, что важно при формировании мировоззрения.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Технология проектирования содержания образования при построении учебных	Даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению	Учебные результаты



тем		
Технологии организации группового взаимодействия	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Технология «Портфолио»	Формирование персонифицированного учёта достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.	Индивидуальные достижения и личностное развитие

В процессе самообследования не выявлено случаев отклонений в объемах дисциплин учебных планов от требований ФГОС СПО. При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися. Общее время практики обучающихся выдержано по продолжительности согласно ФГОС СПО и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Итоговая государственная аттестация предусмотрена в виде итогового экзамена по профессии. График учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Продолжительность каникул соответствует требованиям нормативных документов. Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом); количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и локальным актом, разработанным в колледже.

Промежуточная аттестация в колледже проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

Экзаменационные вопросы утверждаются заместителем директора по УПР. При проверке экзаменационных материалов выявлено, что их содержание отражает объем проверяемых теоретических знаний, в них включены вопросы теоретических и практических заданий. Расписание экзаменов промежуточной аттестации составляется своевременно и правильно. Между экзаменами – 2 дня перерыва. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал: наиболее высокая степень усвоения программного материала у обучающихся 2 и 3 курсов, прошедших практику по получению первичных профессиональных навыков (учебную), которая повышает уровень мотивации к освоению выбранной специальности. Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС осуществляется через следующие виды контроля: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) и итоговый. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Результаты экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, методического совета, методических объединений.

Пересдача экзаменов, зачетов, по которым получены неудовлетворительные оценки, проводится в соответствии с действующим в колледже Положением.

Перед началом практики со всеми обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности и выдаются дневники. Приказом директора назначаются руководители, которые осуществляют контроль за работой обучающихся, за выполнением программ практики в соответствии с рабочими программами, проведение консультаций по ведению учётно-отчётной документации и индивидуальных заданий, оперативное разрешение различных организационных вопросов. Случаев производственного травматизма в период практики не было. Производственная практика в 6 семестре является завершающей частью обучения, обеспечивает непрерывность и последовательность процесса формирования у обучающихся умений и навыков согласно требованиям квалификационной характеристики. Во время прохождения этой практики обучающиеся закрепляют, обобщают, совершенствуют знания и практические навыки, полученные в процессе обучения, знакомятся с передовой технологией организацией труда, организационными и технологическими мероприятиями, направленными на обеспечение высокого качества работ. Материал для написания ВКР собирается на протяжении всей практики в соответствии с индивидуальным заданием. На протяжении всего периода практики обучающийся обязан вести дневник, который содержит основные задания и результат их выполнения. Дневник и отчет по практике оформляется в соответствии с Положением. При оформлении отчетов по практике обучающиеся используют компьютерную технику, интернет-ресурсы, техническую литературу и документацию предприятий. По окончании практики обучающийся представляет отчет одновременно с дневником по практике, подписанным непосредственно руководителем практики от предприятия. По результатам прохождения практики обучающимся выставляется оценка. Итоги практики обсуждаются на заседании МО.

Анализ рабочих учебных планов, проведенный при самообследовании, позволяет сделать вывод, что учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО, практическое обучение обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. Комиссией по самообследованию установлено, что порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами, утвержденными приказами директора.

### **Выводы:**

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа. Имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности.
- Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

– Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

## **2 Структура и система управления ГБОУПО «ССК»**

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа. В целях совершенствования структуры управления, в Колледже созданы структурные подразделения, обеспечивающие реализацию и мониторинг профессиональных образовательных программ, состояние материально-технической базы и финансирования.

Структура, компетенция органов управления Колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБОУПО **«Севастопольским судостроительным колледжем»** в соответствии с законодательством.

Высшим органом самоуправления является Совет колледжа (далее – Совет), который:

- согласовывает программу развития Колледжа;
- утверждает направления расходования средств;

- представляет работников к различным видам поощрений, включая материальные.

Исполнительным органом колледжа является Директор.

Директор назначается и освобождается от занимаемой должности решением Учредителя, в соответствии с Уставом Колледжа и действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет руководство и несет ответственность за деятельность Колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом. К его компетенции относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа. Компетенция заместителей директора Колледжа устанавливается директором Колледжа.

Руководители структурных подразделений

[http://svpukdavt.ucoz.ru/index/administracija\\_uchilishha/0-6](http://svpukdavt.ucoz.ru/index/administracija_uchilishha/0-6)

### Руководящие работники ГБОУПО «ССК»

№ п/п	Должность	ФИО (полностью)	Курирующее направление и виды д-ти,	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория (педагогическая)
					Адм	Пед	
1	Директор	Косенко Галина Юрьевна	Все направления	Томский институт АСУ и радиоэлектроники. Инженер-конструктор, технолог ЭВМ. Конструирование и производство электронно-вычислительных аппаратов	23	30	высшая
2	Зам. директора	Сайкина Лидия Ивановна	УПР	Свердловский инженерно-педагогический институт. Инженер-педагог. Машиностроение	12	40	высшая
3	Зам. директора	Мельник Елена Борисовна	УВР	Харьковский институт инженеров жел.дор. транспорта им. С.М.Кирова Инженер путей сообщения-строитель. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.	8	34	высшая

4	Старший мастер	Суркин Виктор Николаевич	Практика	Львовский политехнический институт. Конструктор-технолог радиоаппаратуры.	3	20	-
5	Зам. директора	Максименко Евгений Николаевич	Безопасность	Московская международная академия Государственное муниципальное управление	7	-	-
6	Главный бухгалтер	Садовникова Лилия Владимировна	Бухгалтерия	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту. Бухгалтерский учет и аудит	13	-	-

Органами управления Колледжем являются:

- Директор Колледжа;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет.

Общее собрание работников – орган управления колледжа, объединяющий всех работников колледжа. Заседание Общего собрания работников и представителей обучающихся колледжа считается правомочным, если на нем присутствовало не менее 2/3 от общей численности его членов. Решение Общего собрания работников принимается простым большинством голосов от числа присутствующих.

Педагогический Совет. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и учебно-воспитательной работы в колледже создается Педагогический Совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся.

Педагогический Совет проводится согласно плану работы колледжа, но не реже 3 раз в учебный год. Внеочередные заседания проводятся по инициативе Директора.

Решение Педагогического Совета считается принятым, если на заседании Педагогического Совета присутствовало не менее 2/3 от общего числа педагогических работников колледжа и за такое решение проголосовало простое большинство от числа присутствующих. Решения Педагогического Совета носят рекомендательный характер и оформляются протоколами.

Педагогический Совет:

- выбирает варианты содержания образования, формы и методы организации образовательного процесса, способы их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников колледжа, развитию их творческих инициатив;
- принимает решения о допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации, переводе обучающегося на следующий курс, условном переводе на следующий курс, а также об отчислении обучающихся.

Структуру колледжа составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Структура управления./[Okolledge/skhema.docx](#)

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности ССК еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений. На совещаниях анализируется работа подразделений и всего колледжа в целом за прошедшую неделю, озвучиваются предстоящие дела и планируются их результаты. По итогам совещания возможно издание распоряжения или приказа, выполнение которых проверяется.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в колледже создан методический совет. Работа методического совета строится по плану, разрабатываемому на учебный год.

В колледже созданы методические объединения. Перечень методических объединений и их персональный состав определяется приказом директора колледжа на учебный год. Руководство МО осуществляет председатель, утверждаемый приказом директора колледжа. Работу МО координирует методический совет колледжа.

Учебная часть под руководством заместителя директора по УПР выполняет технологическую, педагогическую, информационную и исследовательскую функции.

Положение об учебной части /[Pologeniy/polozhenie\\_ob\\_uchebnoj\\_chasti\\_s\\_tl.docx](#).

Методическим кабинетом совместно с методическими объединениями проводится большая работа по разработке рабочих учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств для создания фондов оценочных средств по профессиям, тематики и содержания дипломных работ, лабораторных работ, содержания учебного материала дисциплин для самостоятельного изучения. Расписание учебных занятий и его коррекция находится в ведении заместителя директора по УПР. Расписание составляется

два раза в год по семестрам и утверждается директором колледжа. Учебная часть осуществляет контроль за посещаемостью, успеваемостью и выполнением учебной нагрузки обучающихся. Нагрузка преподавателей определяется приказом на учебный год.

Хозяйственная часть отвечает за поддержание в рабочем состоянии всех зданий и сооружений.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в колледже создан Студенческий Совет. Студенческий Совет – это постоянно действующий представительный и координирующий орган обучающихся и действует на основании Положения о совете студенческого самоуправления.

На каждый учебный год в колледже составляются планы работы структурных подразделений.

Колледж ежегодно отчитывается о результатах деятельности в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Эффективность деятельности структурных подразделений обеспечивается должностными инструкциями руководителей и работников.

Контроль работы подразделений осуществляется их руководителями.

Организационная структура управления колледжем позволяет реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям. Руководство учебным заведением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, работа всех структур выполняется качественно, учитывая требования региона. Организация управления учебным заведением соответствует уставным требованиям.

Самообследованием установлено, что управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов, рабочих и служащих.

#### **Выводы:**

Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Совершенствование системы управления Колледжем осуществлялось в следующих направлениях:

- разработка и корректировка локальных нормативных актов Колледжа в контексте требований Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- разработка и корректировка нормативно-программной документации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

В результате проделанной работы разработаны новые и актуализированы ранее разработанные локальные акты ОУ, проведена корректировка программной документации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, актуализированы контрольно-оценочные средства для выявления качества усвоения знаний, овладение умениями и в результате сформированностью компетенций.

### **3 Реализация содержания образовательных программ, оценка качества подготовки обучающихся**

Аккредитационной экспертизой на основании приказа Департамента образования города Севастополя от 13.12.2017 №1174-П «О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых Государственным бюджетным образовательным учреждением профессионального образования города Севастополя «Севастопольский судостроительный колледж»» были рассмотрены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса, основные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям (26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой, 15.01.25 Станочник (металлообработка), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), в т.ч. учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также другие документы и распорядительные акты. По результатам аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

#### **3.1 Данные о контингенте обучающихся по состоянию «01» января 2021г.**

Показатели	Количество		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Всего групп	18	22	22
Всего обучающихся	437	534	534
в том числе:			
- на базе 9 классов	412	484	484
- на базе 11 классов	25	50	50
Вакантные места:			
- на 1 курс	-	-	-



- на 2 курс		2	7	8
- на 3 курс		11	7	8
В течение года:	убыло	33	24	16
	прибыло	26	11	8
Всего групп:				
- реализующих ППСЗ				
- реализующие ППКРС				
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения				
	-	-	-	-
	-	-	-	-
Количество обучающихся по индивидуальным планам, программам				
Воспитанники детских домов, интернатов				
Инвалиды				
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья				

### 3.2 Реализация ППКРС

#### *Профессиональные образовательные программы*

##### **Профессия 180103.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии 180103.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов» реализуется колледжем на базе основного общего образования и полного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Приказа Минобрнауки России от 02.08. 2013г № 865 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 180103.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов» (Зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 №29583), с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального

образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 мая 2015 г. Регистрационный № 37276).

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) реализуется колледжем на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Приказа Минобрнауки России от 29 января 2016 г. N 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197)

**Профессия 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» реализуется колледжем на базе основного общего образования. ОПОП (ППКРС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Приказа Минобрнауки России от 02.08. 2013г № 802 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (Зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 №29611), с учетом Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 № 247 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 03.04.2015 № 3671).

**Профессия 151902.03 «Станочник (Металлообработка)»**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии 151902.03 «Станочник (Металлообработка)» реализуется колледжем на базе основного общего образования. ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Приказа Минобрнауки России от 02.08. 2013г № 842 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151902.03 «Станочник (Металлообработка)» (Зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 №29714); Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 № 247 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2015 № 36713).

### **Профессия 180103.03 «Слесарь-монтажник судовой»**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии 180103.03 «Слесарь-монтажник судовой» реализуется колледжем на базе основного общего образования и полного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Приказа Минобрнауки России от 02.08. 2013г № 863 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 180103.03 «Слесарь-монтажник судовой» (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29532), с учетом Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391 « О внесении имений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2015 № 29532).

В ГБОУПО «ССК» имеется локальный нормативный акт о порядке разработки и утверждения ППКРС: «Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы», утвержденное Директором ГБОУПО «ССК» 12.09.2015г.

Все ППКРС согласованы с заместителем директора по управлению персоналом филиала «Севастопольский морской завод» АО «ЦС «Звездочка»», утверждены Директором ГБОУПО «ССК» Косенко Г.Ю.

Все ППКРС созданы по единой структуре и включают в себя следующие компоненты (что соответствует требованиям законодательства):

1.	<b>Общие положения</b>		
	1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	
	1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	
	1.3.	Общая характеристика ОПОП	
		1.3.1.	Цель (миссия) ОПОП
		1.3.2.	Срок освоения ОПОП
		1.3.3.	Трудоемкость ОПОП
		1.3.4.	Особенности ОПОП
		1.3.5.	Требования к поступающим в учебное заведение на данную ОПОП
		1.3.6.	Востребованность выпускников
1.3.7.		Возможности продолжения образования выпускника	
1.3.8.	Основные пользователи ОПОП		
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>		
	2.1.	Область профессиональной деятельности	
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
	2.3.	Виды профессиональной деятельности	
	2.4.	Задачи профессиональной деятельности	
3.	<b>Требования к результатам освоения ОПОП</b>		
	3.1.	Общие компетенции	

	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
	3.3.	Результаты освоения ОПОП
4.	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	
	4.1.	Базисный учебный план
	4.2.	Календарный учебный график
	4.3.	Учебный план
	4.4.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики
5.	<b>Контроль и оценка результатов освоения ОПОП</b>	
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
	5.2.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
6.	<b>Ресурсное обеспечение ОПОП</b>	
	6.1.	Кадровое обеспечение
	6.2.	Учебно-методическое и Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
	6.3.	Базы практики
	6.4.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
	6.5.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций
7.	<b>Характеристика среды учебного заведения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>	

ОПОП (ППКРС) регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. ОПОП (ППКРС) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ОПОП (ППКРС) реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### Характеристика ППКРС

Шифр и название профессии	Группы	Название программы	Уровень учебной программы	Вид учебной программы	Причины корректировки
26.01.01 Судостроител	31/32, 9/10,	Программа подготовки	базовый	Рабочая учебная программа	-

<p>Ь-судоремонтники к металлическим судам</p>	<p>15/16, 11/12, 37/38, 27/28</p>	<p>квалифицированные рабочие, служащих по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов</p>		<p>согласована с заместителем директора по управлению персоналом филиала «Севастопольский морской завод» АО «ЦС «Звездочка»», утверждена Директором ГБОУПО «ССК» Косенко Г.Ю. 29 августа 2016 г.</p>	
<p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p>	<p>25/26, 3/4, 39/40, 23/24, 49/50, 5/6</p>	<p>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p>	<p>базовый</p>	<p>Рабочая учебная программа согласована с заместителем директора по управлению персоналом филиала «Севастопольский морской завод» АО «ЦС «Звездочка»», утверждена Директором ГБОУПО «ССК» Косенко Г.Ю. 29 августа 2016 г.;  Изменения 20 августа 2017</p>	<p>Изменения внесены в связи с изменением сочетаний квалификаций, уменьшением количества видов профессиональной деятельности, уменьшением количества профессиональных модулей. 28.08.2018</p>
<p>26.01.03 Слесарь-монтажник судовой</p>	<p>13/14, 47/48, 1/2, 17/18</p>	<p>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 26.01.03  Слесарь-монтажник судовой</p>	<p>базовый</p>	<p>Рабочая учебная программа согласована с заместителем директора по управлению персоналом филиала  «Севастопольский морской завод» АО «ЦС «Звездочка»», утверждена Директором ГБОУПО «ССК» Косенко Г.Ю.</p>	

				29 августа 2016 г.	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	45/46, 19/20, 7/8, 33/34, 29/30	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	базовый	Рабочая учебная программа согласована с заместителем директора по управлению персоналом филиала «Севастопольский морской завод» АО «ЦС «Звездочка»», утверждена Директором ГБОУПО «ССК» Косенко Г.Ю. 29 августа 2016 г.	
15.01.25 Станочник (металлообработка)	35/36, 21/22,	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)	базовый	Рабочая учебная программа согласована с заместителем директора по управлению персоналом филиала «Севастопольский морской завод» АО «ЦС «Звездочка»», утверждена Директором ГБОУПО «ССК» Косенко Г.Ю. 29 августа 2016 г.	

В состав ППКРС входит программа воспитания. Рабочая программа воспитания ГБОУПО «ССК» разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Рабочей программы воспитания ГБОУПО «ССК», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

### 3.3 Структура подготовки обучающихся

Контингент студентов формируется на общедоступной основе в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема), финансируемым за счет бюджетных средств города Севастополя. Контрольные цифры приема в 2021 году выполнены на **100%**: 250 человек.

Формирование контрольных цифр приема происходит на основании заявок от работодателей, ежегодных данных о численности выпускников школ, анализа изменений в нормативных документах в законодательстве об образовании, согласования с Департаментом образования города Севастополя, центром занятости населения и Правительством Севастополя.

### Прием обучающихся по программам СПО

№ п/п	Код	Наименование	Образовательный уровень	Квалификация	Срок обучения	Форма получения образования
1	26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	СПО	Котельщик судовой; Сборщик-достройщик судовой; Судокорпусник-ремонтник; Сборщик корпусов металлических судов; Слесарь-монтажник судовой; Электрогазосварщик	2 года 10 месяцев	очная
2	26.01.03	Слесарь монтажник судовой	СПО	Слесарь монтажник судовой; трубогибщик судовой	2 года 10 месяцев и 10 месяцев	очная
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СПО	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением. Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.	2 года 10 месяцев и 10 месяцев	очная
5	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	СПО	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев	очная

Актуальным вопросом для образовательного учреждения остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отчисление обучающихся из колледжа.

В целях сохранения контингента обучающихся проводится работа по адаптации и сплоченности групп нового набора, где значительная роль принадлежит мастерам производственного обучения и классным руководителям учебных групп. Положительное влияние на качество знаний обучающихся оказывают дополнительные занятия, проводимые преподавателями колледжа. В колледже проводятся административные контрольные работы, позволяющие вовремя выявить неуспевающих обучающихся; рейды по посещаемости занятий, проводятся родительские собрания, общие собрания с обучающимися и другая профилактическая воспитательная работа в группах.

Анализ причин отчисления обучающихся позволил выделить и «скрытые мотивы»:

- сложность в освоении образовательной программы из-за слабой общеобразовательной подготовки;
- семейные обстоятельства (трудное финансовое положение, сложная психологическая обстановка в семье).

В общей численности обучающихся, получающие образование с углубленным изучением отдельных учебных дисциплин, получающие дополнительное профессиональное образование в рамках основного профессионального образования, обучающиеся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также в рамках сетевой формы реализации профессиональных программ **отсутствуют**.

Структура подготовки выпускников соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона и оценивается положительно. Необходимо возобновить долгосрочные договорные отношения с предприятиями и организациями различных форм собственности по целевой контрактной подготовке студентов, расширять сферу деятельности по дополнительному образованию в части подготовки и переподготовки рабочих кадров в рамках реализуемых профессий. Методическим объединениям необходимо разработать комплекс мер по снижению отчислений.

### **3.4 Качество подготовки обучающихся**



№ п/п	Показатели	Название профессии	Единицы измерения (%)		
			2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Слесарь-монтажник судовой	33/43%	30/41%	44/45%
		Станочник (металлообработка)	24/45%	20/35%	11/16%
		Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	43/51%	40/50%	64/72%
		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	36/45%	30/40%	32/43%
		Судостроитель-судоремонтник металлических судов	49/54%	40/50%	54/63%
		Итого	185/44%	160/43%	205/49%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4,2	4,1	4,04
		Слесарь-монтажник судовой	4,3	4,1	4,22
		Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	4,08	4,0	3,88
		Судостроитель-судоремонтник металлических судов	4,6	4,6	4,43
		Станочник (металлообработка)	4,08	4,1	3,95
		итого	4,25	4,18	4,1
3	Численность/удельный вес численности выпускников получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации		Человек / %	Человек / %	человек
		Судостроитель-судоремонтник металлических судов	0	2/9%	1
		Станочник (металлообработка)	3/19%	3/16%	0
		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0	7/32%	0
		Слесарь-монтажник судовой	1/4%	3/12%	1
		Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0	3/14%	1
	Итого	4/4,6%	18/16,6%	3	

	вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников				
		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15/60%	22/86%	24/87
		Слесарь-монтажник судовой	17/34%	25/86%	46/83
		Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13/52%	21/86%	48/86
		Судостроитель-судоремонтник металлических судов	35/68%	21/90%	23/95
		Станочник (металлообработка)	5/31%	19/84%	20/85
		итого	85/49%	108/83,4%	161/87,2
5	Численность/удельный вес численности получивших на ГИА дипломы с отличием, в общей численности выпускников		Человек /%	Человек /%	Человек /%
		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	-	2/8
		Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2/8%	-	5/11
		Судостроитель-судоремонтник металлических судов	3/6,5%	-	-
		Станочник (металлообработка)	-	1/5	-
		Слесарь-монтажник судовой	-	6/24	4/17
		итого	5/2,9%	7/5,8%	11/7,2
6	Численность обучающихся, участников ЕГЭ		-	-	-
7	Численность обучающихся, сдавших успешно ЕГЭ		-	-	-
8	Численность/удельный вес численности выпускников не получивших диплом о СПО в общей численности				
		Судостроитель-судоремонтник металлических судов	2/4%	1/5	1/4
		Станочник (металлообработка)	2/12,5%	2/10	0
		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	2/9	0
		Слесарь-монтажник судовой	2/4%	3/16	1/1

	выпускников	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1/4 %	3/14	1/4	
		итого	7/5%	11/10,8%	3/2	
9	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	46/58%	52/71%	51/72	
		Слесарь-монтажник судовой	29/40%	36/50%	38/52	
		Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	52/65%	57/58%	62/64	
		Судостроитель-судоремонтник металлических судов	51/48%	61/63%	68/65	
		Станочник (металлообработка)	28/36%	33/49%	28/32	
		итого	206/49%	239/58%	247/57	
10		Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:			2019	2020
10.1	Регионального уровня		Человек /%	23/6%	27/6%	24/5,5
10.2	Федерального уровня		Человек /%	86/21%	87/18%	116/24
10.3	Международного уровня		Человек /%	-	-	-
11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		Человек /%	-	-	-
12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности		Человек /%	84/21%	115/24%	134/31
13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в общей численности учащихся, в том		Человек / %	32/9%	57/12%	42/11
13.1	Регионального уровня		Человек /	32/9%	54/11%	42/11

13. 2	Федерального уровня	Человек /	-	3/1%	6/2
13. 3	Международного уровня	Человек /	-	-	-
14	Информация о количестве участников на выставках творческих достижений в организации, на региональном уровне, на всероссийском уровне				
15	Численность численности обучающихся, принявших участие в сдаче ГТО	Кол-во чел.	-	-	-

**Оценка качества подготовки обучающихся** осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников, контроля знаний обучающихся по дисциплинам всех блоков учебного плана. Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие (наличие) рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей специалистов.

Оценка качества освоения программ подготовки в соответствии с требованиями ФГОС по всем направлениям осуществляется по блокам дисциплин.

Качество знаний оценивается:

- по степени подготовленности выпускников к выполнению ФГОС;
- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций обучающихся (экзаменационных билетов и результатов экзаменов);
- по степени усвоения обучающимися программного материала (на основе тестирования по утвержденным фондам контрольных заданий);
- по результатам итоговых аттестаций выпускников (уровню требований к перечню и содержанию выпускных квалификационных экзаменов, данным анализа тематики выпускных квалификационных работ, их соответствию профилям подготовки, организации и проведению итоговых аттестаций выпускников, ориентации на внешнюю оценку;
- по итогам анализа отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий;
- востребованности выпускников, их профессиональному продвижению;
- по отзывам потребителей специалистов;
- информации регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного учреждения, состоящих на учете.

При проведении контроля знаний обучающихся используются фонды контрольных заданий учебно-методических средств.

При проведении опросов обучающихся должно быть обеспечено присутствие всех обучающихся в конкретной группе. Допускается присутствие 90% от численности группы при наличии уважительных причин.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на основе комплексного анализа результатов итоговых аттестаций выпускников, контроля знаний обучающихся по промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам всех блоков учебного плана.

В колледже на постоянной основе функционируют системы контроля качества подготовки: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация (за семестр и учебный год), Государственная итоговая аттестация. Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется постоянно во время теоретических и практических занятий. Рубежный контроль осуществляется в форме административных контрольных работ, основная цель которого проверка уровня усвоения очередного раздела курса для своевременной ликвидации задолженностей обучающихся перед экзаменационной сессией. Промежуточный контроль – в форме экзамена по отдельной дисциплине, комплексного экзамена, зачета по отдельной дисциплине, дифференцированного зачета.

В колледже разработаны различные виды контрольно-оценочных средств по всем дисциплинам и профессиональным модулям (контрольные работы, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов). Активно ведется работа по созданию Фонда оценочных средств по всем реализуемым образовательным программам.

**Мониторинг качества подготовки обучающихся по программе среднего профессионального образования по профессии  
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов**

	группы	Результаты итогового контроля				% успеваемости	% качества	Результаты контроля качества образования (диагностика)				% успеваемости	% качества
		Всего студентов	неудотм	удотм	4 и 5			Дата проверки	Кол-во учащихся	неудотм	4 и 5		
Русский язык литература	15/16	24	1	13	10	95,83	37,50	04.21	24	1	9	95,83	37,50
Иностранный язык	15/16	24	1	15	8	95,83	29,17	04.21	24	1	7	95,83	29,17
Математика : алгебра, начала математического анализа, геометрия	15/16	24	3	16	5	87,50	20,83	04.21	24	3	5	87,50	20,83
История	15/16	24	-	15	9	100	37,50	04.21	24	-	9	100	37,50
Физическая культура	15/16	24	3	4	17	87,50	75,00	04.21	24	3	18	87,50	75,00
Основы безопасности жизнедеятельности	15/16	24	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	-

Информатика	15/16	24	-	13	11	100	54,17	04.21	24	-	13	100	54,17
Физика	15/16	24	3	14	7	87,50	25,00	04.21	24	3	6	87,50	25,00
Химия	15/16	24	-	14	11	100	41,67	04.21	24	-	10	100	41,67
Обществознание (вкл. экономику и право)	15/16	24	-	12	12	95,83	50,00	04.21	24	1	12	95,83	50,00
Биология	15/16	24	-	10	14	100	66,67	04.21	24	-	16	100	66,67
Основы инженерной графики	15/16	24	-	10	14	100	66,67	04.21	24	1	16	95,83	66,67
Основы механики	15/16	24	-	10	14	100	66,67	04.21	24	-	14	100	58,33
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	15/16	24	1	11	12	95,83	54,17	04.21	24	1	13	95,83	54,17
Теория устройства судна	15/16	24	1	4	19	83,33	75,00	04.21	24	4	18	83,33	75,00
Основы судостроения	15/16	24	1	4	19	83,33	75,00	04.21	24	4	18	83,33	75,00
Безопасность жизнедеятельности.	15/16	24	2	6	16	87,50	66,67	04.21	24	3	16	87,50	66,67
Информационные технологии в профессиональной деятельности	15/16	24	1	11	12	95,83	58,33	04.21	24	1	14	95,83	58,33
Технологический процесс сборки и монтажа котлов и котельных установок	15/16	24	3	6	15	87,50	70,83	04.21	24	3	17	87,50	70,83
Технологический процесс ремонта и испытания котельных агрегатов и их деталей	15/16	24	3	6	15	87,50	70,83	04.21	24	3	17	87,50	70,83
Технологиче	15/16	24	2	6	16	95,83	75,00	04.21	24	2	18	95,83	75,00

ский процесс сборочно-достроечных работ													
Технологический процесс сборки корпусов металлических судов	15/16	24	3	6	15	87,50	70,83	04.21	24	3	17	87,50	70,83
Технологический процесс слесарно-монтажных работ	15/16	24	3	6	15	87,50	70,83	04.21	24	3	17	87,50	70,83
Технологические процессы ремонта корпусов судов, судовых механизмов, устройств и систем	15/16	24	1	10	13	95,83	62,50	04.21	24	1	15	95,83	62,50
Технология электрогазо сварочных работ	15/16	24	1	7	16	95,83	75,00	04.21	24	1	18	95,83	75,00
Физическая культура	15/16	24	3	5	16	87,50	75,00	04.21	24	3	18	87,50	75,00

**Результаты квалификационных экзаменов по модулям по профессии  
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов**

год	Название профессионального модуля	Общее кол-во студентов	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемости	% качества	средний балл
2018-2019	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов	47	17	18	12	-	100	74	4,1
	Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам	47	17	18	12	-	100	74	4,1
2019-2020	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов	22	9	10	2	1	95	86	4,1
	Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам	22	10	8	3	1	95	82	4,1
2020-2021	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств	23	13	7	3	0	100	87	4,43

	и систем металлических судов								
	Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам	23	13	7	3	0	100	87	4,43



## Результаты производственной практики по модулям по профессии

### 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

год	Название модуля, производственной практики	общее кол-во студентов	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успева- емости	% качества	средний балл
2018- 2019	Монтаж, ремонт и испытания судовых котлов и котельных агрегатов	47	17	18	12	-	100	74	4,1
	Выполнение сборочно-достроечных работ	47	17	18	12	-	100	74	4,1
	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов	47	17	18	12	-	100	74	4,1
	Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	47	17	18	12	-	100	74	4,1
	Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам	47	17	18	12	-	100	74	4,1
	Выполнение электрогазосварочных операций	47	17	18	12	-	100	74	4,1
2019- 2020	Монтаж, ремонт и испытания судовых котлов и котельных агрегатов	22	9	11	1	1	95	90	4,2
	Выполнение сборочно-достроечных работ	22	9	11	1	1	95	90	4,2
	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов	22	6	10	5	1	95	72	3,9
	Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	22	7	8	6	1	95	68	3,9
	Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам	22	10	6	5	1	95	72	4
	Выполнение электрогазосварочных операций	22	11	5	6	-	100	72	4,2
2020- 2021	Монтаж, ремонт и испытания судовых котлов и котельных агрегатов	23	7	11	5	0	100	78	4,09
	Выполнение сборочно-достроечных работ	23	7	11	5	0	100	78	4,09
	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов	23	7	11	5	0	100	78	4,09
	Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	23	7	11	5	0	100	78	4,09
	Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам	23	7	11	5	0	100	78	4,09
	Выполнение электрогазосварочных операций	23	7	11	5	0	100	78	4,09

**Результаты итоговой государственной аттестации по профессии  
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов**

год	экзамен	общее кол-во студентов	на «5»	на «4»	на «3»	% качества	средний балл
2018-2019	защита ВКР	46	28	16	2	95,6	4,6
2019-2020	защита ВКР	21	10	9	2	90	4,3
2020-2021	защита ВКР	23	13	7	3	87	4,43

**Мониторинг качества подготовки обучающихся по программе среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

	группы	Результаты итогового контроля				% успеваемо сти	% качества	Результаты контроля качества образования (диагностика)				% успев аемос ти	% качест ва
		Всего студентов	неуд отм	уд отм	отм 4 и 5			Дата проверк и	Кол- во участ ников	неуд отм	отм 4 и 5		
Русский язык литература	5/6	23	1	13	9	95,45	40,91	04.21	23	1	9	95,45	40,91
Иностранный язык	5/6	23	1	13	7	86,36	31,82	04.21	23	1	7	86,36	31,82
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	5/6	23	2	16	5	90,91	22,73	04.21	23	2	5	90,91	22,73
История	5/6	23	-	14	9	100	40,91	04.21	23	-	9	100	40,91
Физическая культура	5/6	23	2	4	17	90,91	77,27	04.21	23	2	17	90,91	77,27
Информатика	5/6	23	-	10	13	100,00	59,09	-	23	-	13	100,00	59,09
Физика	5/6	23	3	14	6	86,36	27,27	04.21	23	3	6	86,36	27,27
Химия	5/6	23	-	13	10	100	45,45	04.21	23	-	10	100	45,45
Обществознание (вкл. экономику и право)	5/6	23	-	11	12	100	54,55	04.21	23	-	12	100	54,55

Биология	5/6	23	-	9	14	100	63,64	04.21	23	-	14	100	63,64
Основы инженерной графики	5/6	23	1	8	14	95,45	63,64	04.21	23	1	14	95,45	63,64
Основы электротехники	5/6	23	-	11	12	100	54,55	04.21	23	-	12	100	50,00
Основы материаловедения	5/6	23	2	13	8	90,91	36,36	04.21	23	2	8	90,91	36,36
Допуски и технические измерения	5/6	23	1	11	11	95,45	50,00	04.21	23	1	11	95,45	50,00
Основы экономики	5/6	23	4	3	16	81,82	72,73	04.21	23	4	16	81,82	72,73
Безопасность жизнедеятельности	5/6	23	2	3	18	90,91	81,82	04.21	23	2	18	90,91	81,82
Основы технологии сварки и сварочное оборудование	5/6	23	2	6	16	95,45	72,73	04.21	23	2	16	95,45	72,73
Технология производства сварных конструкций	5/6	23	1	10	12	95,45	54,55	04.21	23	1	12	95,45	54,55
Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	5/6	23	3	5	15	86,36	68,18	04.21	23	3	15	86,36	68,18
Контроль качества сварных соединений.	5/6	23	1	5	17	95,45	77,27	04.21	23	1	17	95,45	77,27
Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	5/6	23	2	5	16	90,91	72,73	04.21	23	2	16	90,91	72,73
Техника и	5/6	23	1	5	17	95,45	77,27	04.21	23	1	17	95,45	77,27

технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.													
Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	5/6	23	3	5	15	86,36	68,18	04.21	23	3	15	86,36	68,18
Техника и технология газовой сварки (наплавки)	5/6	23	1	9	13	95,45	59,09	04.21	23	1	13	95,45	59,09
Физическая культура	5/6	23	3	5	15	86,36	68,18	04.21	23	3	15	86,36	68,18

**Результаты квалификационных экзаменов по модулям по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

год	Название профессионального модуля	общее кол-во студентов	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемости	% качества	средний балл
2018-2019	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	25	6	7	10	2	92	52	3,8
	Газовая сварка (наплавка)	25	6	7	10	2	92	52	3,8
2019-2020	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	24	7	10	4	3	87	71	3,6
	Газовая сварка (наплавка)	24	7	10	4	3	87	71	3,6

2020-2021	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	48	6	30	12	0	100	75	3,88
	Газовая сварка (наплавка)	48	6	30	12	0	100	75	3,88

**Результаты производственной практики по модулям по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

год	Название модуля, производственной практики	общее кол-во студентов	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемости	% качества	средний балл
2018-2019	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	25	8	8	7	2	92	64	3,84
	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	25	9	9	5	2	92	72	4,04
	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	25	9	8	8	-	100	68	3,96
	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	25	2	13	8	2	92	60	3,60
	Газовая сварка (наплавка)	25	4	12	8	1	96	64	3,76
2019-2020	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	24	7	11	5	1	95	75	3,9
	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	24	3	15	6	0	100	75	3,9
	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся	24	6	12	3	3	87	75	3,6

	электродом в защитном газе								
	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	24	6	12	3	3	87	75	3,6
	Газовая сварка (наплавка)	24	6	12	3	3	87	75	3,6
2020-2021	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	48	9	27	12	0	100	75	3,94
	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	48	9	27	12	0	100	75	3,94
	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	48	9	27	12	0	100	75	3,94
	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	48	9	27	12	0	100	75	3,94
	Газовая сварка (наплавка)	48	9	27	12	0	100	75	3,94

### Результаты итоговой государственной аттестации по профессии

#### 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

год	экзамен	общее кол-во студентов	на «5»	на «4»	на «3»	% качества	средний балл
2018-2019	защита ВКР	24	8	10	6	72	4,08
2019-2020	защита ВКР	21	7	11	3	86	4,3
2020-2021	демоэкзамен	48	6	30	12	75	3,88

**Мониторинг качества подготовки обучающихся по программе среднего профессионального образования  
по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой**

	группы	Результаты итогового контроля				% успеваемости	% качества	Результаты контроля качества образования (диагностика)				% успеваемости	% качества
		Всего студентов	неудотм	удотм	отм 4 и 5			Дата проверки	Кол-во участников	неудотм	отм 4 и 5		
Русский язык литература	1/2	24	1	18	5	96	12	04.21	24	1	3	96	12
Иностранный язык	1/2	24	2	15	7	92	20	04.21	24	2	5	92	20
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	1/2	24	2	14	8	92	24	04.21	24	2	6	92	24
История	1/2	24	3	11	10	88	32	04.21	24	3	8	88	32
Физическая культура	1/2	24	1	3	20	96	80	04.21	24	1	20	96	80
Основы безопасности жизнедеятельности	1/2	24	-	3	21	100	84	-	-	-	-	-	-
Информатика	1/2	24	-	6	18	100	64	04.21	24	-	16	100	64
Физика	1/2	24	2	17	5	92	12	04.21	24	2	3	92	12
Химия	1/2	24	-	17	7	100	20	04.21	24	-	5	100	20
Обществознание (вкл. экономику и право)	1/2	24	1	13	10	96	32	04.21	24	1	8	96	32
Биология	1/2	24	1	12	11	96	36	04.21	24	1	9	96	36
Основы инженерной графики	1/2	24	2	10	12	92	40	04.21	24	2	10	92	40
Основы механики	1/2	24	1	12	11	96	36	04.21	24	1	9	96	36
Основы электротехники и	1/2	24	2	14	7	92	20	04.21	24	2	5	92	20

электроники													
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	1/2	24	3	8	13	88	44	04.21	24	3	11	88	44
Теория и устройство судна	1/2	24	1	8	15	96	60	04.21	24	1	15	96	60
Безопасность жизнедеятельности.	1/2	24	-	3	21	100	84	04.21	24	-	21	100	84
Допуски и технические измерения	1/2	24	1	14	9	96	28	04.21	24	1	7	96	28
Информационные технологии в профессиональной деятельности	1/2	24	-	12	12	100	40	04.21	24	-	10	100	40
Технологический процесс слесарно-монтажных работ	1/2	24	1	14	9	96	28	04.21	24	1	7	96	28
Технологические процессы гибки труб в цехах и на судах.	1/2	24	1	13	10	96	32	04.21	24	1	8	96	32
Технологические процессы демонтажа, разборки, ремонта арматуры и трубопроводов на судах	1/2	24	-	12	12	100	40	04.21	24	-	10	100	40
Физическая культура	1/2	24	1	3	20	96	80	-	-	-	-	-	-

**Результаты квалификационных экзаменов по модулям по профессии  
26.01.03 Слесарь-монтажник судовой**

год	Название профессионального модуля	общее кол-во студентов	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемости	% качества	средний балл
2018-2019	Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	46	6	10	28	2	96	32	3,3



	Эксплуатация и техническое обслуживание арматуры и трубопроводов на судах	46	4	14	26	2	96	36	3,3
2019-2020	Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	47	16	18	9	4	91	70,5	3,75
	Эксплуатация и техническое обслуживание арматуры и трубопроводов на судах	22	4	6	8	4	82	45	3
2020-2021	Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	46	23	10	13	0	100	71	4,22
	Эксплуатация и техническое обслуживание арматуры и трубопроводов на судах	46	23	10	13	0	100	71	4,22

**Результаты производственной практики по модулям по профессии  
26.01.03 Слесарь-монтажник судовой**

год	Название модуля, производственной практики	общее кол-во студентов	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемости	% качества	средний балл
2018-2019	Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	46	16	18	12	1	96	69	3,85
	Гибка труб в цехах и на судах	46	14	18	14	1	96	67	3,8
	Эксплуатация и техническое обслуживание арматуры и трубопроводов на судах	46	14	18	14	1	96	67	3,8
2019-2020	Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	47	19	22	6	0	100	86,5	4,2



									В				
Русский язык литература	3/4	21	2	10	9	87,50	43,75	04.21	21	2	9	87,50	43,75
Иностранный язык	3/4	21	6	5	10	75	56,25	04.21	21	6	10	75	56,25
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	3/4	21	5	7	9	81,25	50	04.21	21	5	9	81,25	50
История	3/4	21	4	4	13	87,50	75	04.21	21	4	13	87,50	75
Физическая культура	3/4	21	5	3	13	81,25	75	04.21	21	5	113	81,25	75
Основы безопасности жизнедеятельности	3/4	21	6	5	10	75	62,50	-	21	6	10	75	62,50
Информатика	3/4	21	-	6	15	100	75	04.21	21	-	15	100	75
Физика	3/4	21	5	5	11	75	56,25	04.21	21	5	11	75	56,25
Химия	3/4	21	-	8	13	100	62,50	04.21	21	-	13	100	62,50
Обществознание (вкл. экономику и право)	3/4	21	3	5	13	87,50	68,75	04.21	21	3	13	87,50	68,75
Биология	3/4	21	2	5	14	93,75	75	04.21	21	2	14	93,75	75
Технические измерения	3/4	21	-	9	12	100	56,25	04.21	21	-	12	100	56,25
Техническая графика	3/4	21	-	9	12	100	62,50	04.21	21	-	12	100	62,50
Основы электротехники	3/4	21	-	9	12	100	50	04.21	21	-	12	100	50
Основы материаловедения	3/4	21	-	6	15	100	68,75	04.21	21	-	15	100	68,75
Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	3/4	21	3	6	12	87,50	62,50	04.21	21	3	12	87,50	62,50
Безопасность жизнедеятельности.	3/4	21	4	4	13	75	68,75	04.21	21	4	13	75	68,75
Охрана труда	3/4	21	1	6	14	93,75	68,75	04.21	21	1	14	93,75	68,75
Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением	3/4	21	3	6	12	81,25	56,25	04.21	21	3	12	81,25	56,25

Технология обработки на металлорежущих станках	3/4	21	2	6	13	87,50	62,50	04.21	21	2	13	87,50	62,50
Физическая культура	3/4	21	3	3	15	81,25	75	04.21	21	3	15	81,25	75

**Результаты квалификационных экзаменов по модулям по профессии  
15.01.25 Станочник (металлообработка)**

год	Название профессионального модуля	общее кол-во студентов	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемости	% качества	средний балл
2018-2019	Программное управление металлорежущими станками	16	1	8	4	3	81	56	3
	Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)	16	1	4	8	3	81	31	2,8
2019-2020	Программное управление металлорежущими станками	21	2	16	1	2	90	86	3,6
	Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)	21	3	13	3	2	90	76	3,6
2020-2021	Программное управление металлорежущими станками	21	5	11	4	1	95	76	3,95
	Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)	21	5	11	4	1	95	76	3,95

**Результаты производственной практики по модулям по профессии  
15.01.25 Станочник (металлообработка)**

ГОД	Название модуля, производственной практики	общее кол- во студент ов	на	на	на	на	% успева- емости	% качества	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019	Программное управление металлорежущими станками	16	1	8	4	3	81	56	3
	Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)	16	1	4	8	3	81	31	2,8
2019-2020	Программное управление металлорежущими станками	21	6	12	1	2	90	86	3,9
	Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)	22	7	10	2	2	86	77	3,7
2020-2021	Программное управление металлорежущими станками	21	1	14	5	1	95	71	3,71
	Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)	21	1	14	5	1	95	71	3,71

**Результаты итоговой государственной аттестации по профессии  
15.01.25 Станочник (металлообработка)**

ГОД	экзамен	общее кол-во студентов	на	на	на	% качества	средний балл
			«5»	«4»	«3»		
2018-2019	защита ВКР	13	5	4	4	60	4,08
2019-2020	защита ВКР	19	9	7	3	53	4,3
2020-2021	защита ВКР	21	5	11	4	76	3,86

**Мониторинг качества подготовки обучающихся по программе среднего профессионального образования  
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

	группы	Результаты итогового контроля				% успеваемости	% качества	Результаты контроля качества образования (диагностика)				% успеваемости	% качества
		Всего студентов	неуд.отм	уд.отм	отм 4 и 5			Дата проверки	Кол-во участников	неуд.отм	отм 4 и 5		
Русский язык литература	7/8	24	2	12	10	92	40	04.21	24	2	10	92	40
Иностранный язык	7/8	24	1	11	12	96	48	04.21	24	1	12	96	48
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	7/8	24	1	10	13	96	52	04.21	24	1	13	96	52
История	7/8	24	1	8	15	96	64	04.21	24	1	15	96	64
Физическая культура	7/8	24	1	3	20	96	84	04.21	24	1	20	96	84
Основы безопасности жизнедеятельности	7/8	24	-	5	19	100	80	-	24	-	19	100	80
Информатика	7/8	24	-	7	17	100	72	04.21	24	-	17	100	72
Физика	7/8	24	1	13	10	96	44	04.21	24	1	10	96	44
Химия	7/8	24	-	6	19	96	72	04.21	24	-	19	96	72
Обществознание (вкл. экономику и право)	7/8	24	-	7	17	100	72	04.21	24	-	17	100	72
Биология	7/8	24	1	7	16	96	68	04.21	24	1	16	96	68
Техническое черчение	7/8	24	2	10	12	92	52	04.21	24	2	12	92	52
Электротехника	7/8	24	-	11	13	100	56	04.21	24	-	13	100	56
Основы технической механики и слесарных работ	7/8	24	-	12	12	100	52	04.21	24	-	12	100	52
Материаловедение	7/8	24	-	10	14	100	60	04.21	24	-	14	100	60
Охрана труда	7/8	24	1	9	14	96	60	04.21	24	1	14	96	60
Безопасность жизнедеятельности.	7/8	24	1	-	23	96	96	04.21	24	1	23	96	96
Информационные технологии в профессиональной деятельности	7/8	24	2	6	16	92	68	04.21	24	2	16	92	68
Основы слесарно-	7/8	24	1	14	9	96	36	04.21	24	1	9	96	36

сборочных и электромонтажных работ													
Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	7/8	24	1	7	16	96	68	04.21	24	1	16	96	68
Организация и технология проверки электрооборудования	7/8	24	1	12	11	96	44	04.21	24	1	11	96	44
Контрольно-измерительные приборы	7/8	24	1	4	19	96	80	04.21	24	1	19	96	80
Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	7/8	24	1	13	10	96	40	04.21	24	1	10	96	40
Физическая культура	7/8	24	-	-	24	100	100	04.21	24	-	24	100	100

**Результаты квалификационных экзаменов по модулям по профессии**  
**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

год	Название профессионального модуля	общее кол-во студентов	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемости	% качества	средний балл
2018-2019	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования	25	9	6	10	-	100	60	3.9
	Проверка и наладка электрооборудования	25	9	6	10	-	100	60	3.9



	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	25	9	6	10	-	100	60	3.9
2019-2020	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования	20	3	9	8		100	60	3,75
	Проверка и наладка электрооборудования	20	3	8	8		100	55	3,7
	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	20	4	8	8		100	60	3,8
2020-2021	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования	24	8	9	7	0	100	70	4,04
	Проверка и наладка электрооборудования	24	8	9	7	0	100	70	4,04
	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	24	8	9	7	0	100	70	4,04

**Результаты производственной практики по модулям по профессии**  
**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

год	Название модуля, производственной практики	общее кол-во студентов	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемости	% качества	средний балл
2018-2019	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования	25	9	12	4	-	100	84	4,2
	Проверка и наладка электрооборудования	25	9	12	4	-	100	84	4,2

	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	25	9	12	4	-	100	84	4,2
2019-2020	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования	24	6	5	13	0	100	46	3,7
	Проверка и наладка электрооборудования	24	6	9	7	4	92	63	3,6
	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	24	7	8	8	1	96	63	3,8
2020-2021	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования	24	6	13	5	0	100	79	4,04
	Проверка и наладка электрооборудования	24	6	13	5	0	100	79	4,04
	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	24	6	13	5	0	100	79	4,04

**Результаты итоговой государственной аттестации по профессии**  
**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

год	экзамен	общее кол-во студентов	на «5»	на «4»	на «3»	% качес тва	средний балл
2018-2019	защита ВКР	25	12	8	5	80	4,2
2019-2020	защита ВКР	22	5	10	7	68	3,9
2020-2021	защита ВКР	24	8	9	7	71	4,04

Математический и естественнонаучный цикл дисциплин является своеобразным фундаментом для последующего изучения дисциплин общепрофессионального цикла. Как следует из вышеприведенных таблиц, качество знаний по математическому и естественнонаучному циклу дисциплин можно оценить как достаточное, однако процент качества необходимо повышать.

Уровень усвоения программного материала по профессиональным и общепрофессиональным дисциплинам достаточный. Выпускники колледжа показывают не только хорошие результаты по завершению образовательных программ, что было подтверждено в ходе государственной итоговой аттестации, но и положительную динамику.

Средний балл защиты выпускных квалификационных работ составляет 4,1 балла. Такого результата коллектив колледжа добивается путем сближения теоретического обучения с реальным производственным процессом, другими словами, высокой практикоориентированностью образовательного процесса в колледже, поиска новых форм и методов организации образовательной деятельности, направленных на оптимизацию учебного процесса.

Председатели ГЭК отмечают достаточный уровень усвоения теоретических знаний, высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями, что соответствует квалификации выпускника.

Анализируя данные вышеприведенных таблиц, можно оценить качество подготовки выпускников по результатам Государственной итоговой аттестации как достаточное.

### **3.6 Оценка организации внеаудиторной работы и дополнительного образования**

Дополнительное образование направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

В колледже работают кружки и секции по заранее утвержденным планам. С целью реализации основных направлений воспитательной работы, организации пространства свободного времени обучающихся, развития творческих способностей личности была организована деятельность кружков и спортивных секций дополнительного образования. Разработаны дополнительные общеразвивающие программы художественного и физкультурно-спортивного направления и ведется работа по их реализации: "Кружок художественной самодеятельности", театральная группа "Бродвей", "Секция мини-футбола".

Кроме этого посредством реализации трех краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по социально-гуманитарному направлению охвачено:

- Кружок "Школа лидерства" (75 чел.);
- Волонтерское движение "Пламенное сердце" (50 чел.);

– Клубок "Студенческая газета" (100 чел.).

Данные программы раскрывают творческий потенциал обучающихся, ориентированы на индивидуальные особенности каждого обучающегося и позволяют определить перспективы его личностного развития.

Охват обучающихся, всего 333 человек, вовлеченных в деятельность спортивных секций и творческих клубов, от общего числа несовершеннолетних обучающихся составляет 90 % (370 чел.).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что процент обучающихся, вовлеченных во внеурочную занятость находится на достаточно высоком уровне и ее положительные показатели увеличиваются.

#### **4. Оценка воспитательной работы**

**Качественный, социальный состав студентов и их родителей (официальных представителей), характеристика семей:**

В колледже обучается 527 человек. Из них 3 студента имеют статус ребенка-сироты и 11 – ребенок ЛРП. Официальные представители (опекуны) данных студентов выполняют свои функциональные обязанности в полном объеме, сотрудничают с администрацией колледжа, социальным педагогом, классными руководителями и мастерами п/о, посещают все родительские собрания, активно участвуют в жизни своих опекаемых. 20 студентов из малообеспеченных семей, многодетных – 37, неполных семей – 46. На внутреннем учете состоят 11 человек. Из них 10 человек состоят на учете в ОПДН ОМВД и 1 в КДН и ЗП. Семьи, с каким либо видом не благополучия отсутствуют.

**Мероприятия с определенной категорией обучающихся (трудные, педагогически запущенные, девиантного поведения и др.)**

В колледже профилактическая и коррекционная работа проводится как с обучающимися состоящими на всех видах учета, так и с подростками, входящими в группу риска, а также трудными детьми.

С обучающимися состоящими на всех видах учета проводится групповая и индивидуальная работа. На каждого студента составляется программа индивидуальной работы, куда входят:

- контроль за посещаемостью уроков;
- контроль за успеваемостью;
- контроль за организацией внеурочной деятельности;
- привлечение к участию в групповых и общеколледжных мероприятиях;
- вовлечение в клубы и секции ГБОУПО «ССК»;
- контроль за посещаемостью клубов;
- индивидуальные беседы с подростком;
- проведение лекций о правовой ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений с привлечением сотрудников ПДН;
- проведение лекций о правовых обязанностях и ответственности

несовершеннолетних за совершение правонарушений с привлечением сотрудников полиции.

В программе индивидуальной профилактической работы можно отследить результаты деятельности, изменения, происходящие в ходе профилактической работы со студентами. Также с целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних проводятся мероприятия совместно с правоохранительными органами. Взаимодействие с органами внутренних дел осуществляется по плану совместной профилактической работы колледжа и ОПДН ОМВД. Уточняются списки студентов, составляется банк данных студентов, состоящих на учете в ОПДН ОМВД и КДН и ЗП.

С обучающимися, входящими в группу риска и трудными подростками проводятся групповые занятия по программе «Профилактика асоциального поведения», а также индивидуальная работа.

### **Системы и программы социально-психологической службы:**

Работа социально-педагогической службы ведется по технологии, которая состоит из следующих блоков:

1. *Диагностическая работа* и социально-педагогическое исследование – формирование банка данных студентов «группы риска»; выявление студентов из семей, нуждающихся в социальной защите; составление актов обследования ЖБУ; наблюдение за студентами во время учебного процесса и в ходе внеклассных мероприятий; анкетирования, собеседования, опросы и тд.
2. *Профилактическая и коррекционно-развивающая работа* – раннее выявление и предупреждение факторов девиантного поведения; работа со студентами, состоящими на различных видах учета; участие в работе Совета Профилактики;
3. *Социально-защитная работа* – раннее выявление неблагополучных, многодетных и малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, оказание им социальной помощи;
4. *Консультативная работа* – групповые и индивидуальные консультации студентов и их семей, работников колледжа; профориентационная работа
5. *Организационно-методическая работа* – защита прав и интересов студентов на заседаниях Советов профилактики педагогических советах; подготовка документов для предоставления интересов студентов в государственных и правоохранительных органах.

### **Социально-психологическая комфортность образовательной среды:**

Здоровье ребенка, его эмоциональное состояние, физическое и психическое развитие и социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются внешней средой, теми условиями, в которых он живет.

Очень важно, как организована работа в колледже, насколько она эффективна или утомительна, создает ли дополнительное эмоциональное и физическое напряжение.

Важным фактором для эффективного обучения и развития личности

студента является его эмоциональное состояние, взаимодействие с преподавателями и одногруппниками.

Для обеспечения социально-психологической комфортности в колледже создана и функционирует социальная служба, целью которой является создание условий для полноценного личностного развития студентов, их социальной адаптации, профессионального становления и жизненного самоопределения в колледже, семье и обществе. Социальная служба решает следующие задачи:

1. Координация деятельности всех участников воспитательного процесса по повышению социальной адаптации, профилактики правонарушений и асоциального поведения подростков;
2. Формирование у студентов адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости подростков в процессе обучения, пропаганда ЗОЖ;
3. Создание условий для раскрытия подростков потенциала студентов;
4. Организация целевого досуга студентов и привлечение их в спортивные секции, кружки художественной самодеятельности и Студсовет;
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение подростков информацией по вопросам социальной защиты и профориентационной работы.

### **Результативность деятельности органов самоуправления студентов**

Существующее в колледже студенческое самоуправление является универсальным воспитательным механизмом, основанном не на принуждении и внешнем давлении, а на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию. Студенческое самоуправление представляет особую форму общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности. Система студенческого самоуправления в колледже способствует активному включению студентов в учебный и воспитательный процессы, позволяет им реализовать свой потенциал в различных направлениях деятельности. Студенческое самоуправление решает следующие задачи:

- повышение роли студенческих объединений в личностном становлении студента, в формировании его мировоззрения;
- создание социокультурного пространства для реализации общественно-значимых инициатив студентов;
- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы СПО;
- формирование потребности в освоении актуальных научных проблем через систему научного творчества студенческой молодежи;
- воспитание ответственность студенческих коллективов за дисциплину, труд, за утверждение нравственной позиции личности и коллектива, за формирование творческой личности;
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации

гражданского и патриотического воспитания.

**Наличие общественных организаций (волонтерское движение, профсоюзная организация и пр.)**

Одним из важных направлений (секторов) деятельности Студенческого самоуправления является волонтерское движение «Пламенное сердце», целью которого является развитие и социальная самореализация студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием различного вида помощи;
- участие в подготовке и проведении массовых социально- культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- поддержка и реализация социальных инициатив студентов.

Во главе Студенческого совета стоит общестуденческая конференция. На общестуденческой конференции избираются члены Студ Совета. А в сам Студенческий совет входит Совет Общежития и Совет Старост.

Руководит Студ Советом президент, в подчинении у которого премьер-министр, секретарь и министры секторов.

В Студ Совете 5 секторов: культмассовый сектор, информационный сектор, спортивный, учебно-дисциплинарный сектор и волонтерское движение

Президент Студенческого Совета избирается на общестуденческой конференции путем тайного голосования сроком от 1 года до 3 лет.

В деятельность Студенческого Совета входит:

- ✓ участие в Региональных фестивалях, проводимых среди колледжей города;
- ✓ организация и проведение праздников и концертов в колледже
- ✓ участие в спортивных соревнованиях и их проведение
- ✓ участие в заседаниях Совета профилактики
- ✓ деятельность волонтерского движения и т.д.

**Результативность воспитательной работы (достижение цели, количество в % обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности (поисковая, социальное проектирование и т.д.), принимающих участие в работе органов студенческого самоуправления, общественных организациях и объединениях, количество обучающихся, состоящих на внутреннем учете и в отделе по делам несовершеннолетних и др.)**

Воспитательная работа колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В соответствии с положениями Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" **в колледже разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы колледжа.**

В колледже созданы условия для активной творческой деятельности обучающихся. При проведении мероприятий колледж активно сотрудничает с библиотекой-филиалом №12 ГБУК г. Севастополя "ЦБС для взрослых":

–22 апреля 2021 г. обучающиеся Севастопольского судостроительного колледжа приняли участие в библиосумерках "И в космосе мы были первыми". Мероприятие было приурочено к юбилейному событию – 60-летию со дня первого полёта человека в космос;

–24 мая 2021 г. студенты Севастопольского судостроительного колледжа группы 29/30 (классный руководитель – Тетерук Наталья Александровна, мастер производственного обучения – Белецкий Анатолий Иосифович) приняли участие в вечере-портрете "Совесь ушедшей эпохи". Мероприятие было организовано совместно с Региональным центром межкультурных коммуникаций, библиотекой-филиалом № 12 ГБУК г. Севастополя и посвящено юбилейному событию – 100-летию со дня рождения физика и общественного деятеля Сахарова А. Д. (1921 – 1989 гг.);

В библиотеке колледжа была оформлена тематическая полка "Любимые книги академика Сахарова";

– 24 мая 2021 г. студенты Севастопольского судостроительного колледжа групп 9/10, 27/28 под руководством преподавателя русского языка и литературы Венидиктовой Галины Юрьевны и преподавателя обществознания Матяш Ольги Ивановны приняли участие в уроке мужества "Я забыть никогда не смогу". Мероприятие было организовано совместно с библиотекой-филиалом №12 ГБУК г. Севастополя и посвящено важному направлению педагогической и библиотечной деятельности – патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В библиотеке колледжа была оформлена выставка-просмотр "Герои Бессмертного полка", в библиотеке-филиале № 12 прошла презентация фотоальбома "Севастополь в бою и труде". Представленная информация посвящена не только видным военным деятелям, но и простым гражданам, севастопольцам, которые своим героизмом и личным трудом внесли вклад в оборону, освобождение и восстановление страны, города Севастополя.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие во всех проводимых городских конкурсах:

– **В апреле-мае 2021г.** – Региональный фестиваль инсценированной героико-патриотической песни "Я помню! Я горжусь!", посвященный



Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

- **В ноябре 2021г.** – III Региональный фестиваль национальных культур "В дружбе народов - единство России!", проводимые в рамках празднования Дня народного единства. Обучающиеся колледжа представляли чеченов. Всем были вручены грамоты и памятные подарки. Фестиваль проходил в онлайн режиме.
- **В декабре 2021г.** – III Региональный фестиваль "Растим профессионалов России". В 2021 году Фестиваль проходил в онлайн режиме. Обучающимся были вручены грамоты и памятные подарки.
- **21 мая 2021 г.** на базе ГБОУ ПО "СКСТ", впервые в г. Севастополе среди СПО, прошёл 1 Региональный научно-практический экологический форум "ЭкоТаврида". Обучающиеся нашего колледжа группы 45/46 Якимец Илья и Никитин Иван, под руководством преподавателя биологии и экологии Матяш О.И. приняли участие в данном мероприятии содной из актуальных экологических тем в наше время "Экологический туризм в Крыму". По итогам экспертной комиссии заняли 2-е почётное место в номинации "Рекреация и рекреационные ресурсы. Заповедные территории."

Наши обучающиеся принимают активное участие в значимых мероприятиях городских и внутриколледжных:

**3 сентября 2020 г.** в Севастопольском судостроительном колледже состоялось воспитательное мероприятие "Расстрелянное детство", посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом, проводимое по группам с ограниченным количеством участников до 25 человек. На данном мероприятии была освещена последовательность событий в захваченной террористами 1 сентября школе № 1 города Беслана, продемонстрированы видеорепортажи и видеоролики, студенты и преподаватели почтили минутой молчания всех жертв Беслана.

**8 октября 2021г.** в ГБОУПО "Севастопольский судостроительный колледж" совместно с Севастопольским общественным центром исследования угроз и мониторинга состоялся круглый стол "Севастополь – без терроризма";

**В мае 2021 г.** обучающиеся и педагоги колледжа участвовали в Акции "Мы – наследники Победы". Для участия в акции необходимо было сфотографироваться с хештегом [#МЫНАСЛЕДНИКИПОБЕДЫ](#) и фотографией (если есть) родственника, знакомого, воевавших в годы войны 1941-1945 г.г. Аксию проводил студсовет. Фото были размещены на сайте колледжа;

Обучающиеся колледжа принимали участие в Выставке плакатов ко Дню Победы, а также в создании электронной презентации летописи Славы колледжа, которая была размещена на сайте колледжа.

**25 октября 2021 года** на базе ГАОУПО ИРО в очно-дистанционном формате прошла интеллектуально-развлекательная игра "Город чудес". В нём приняла участие команда от нашего колледжа, которую мы называли Адреналин, в числе которой были 5 обучающихся 2 курса Кулиш Сергей (27/28), Кляцкий Клим (27/28), Подолук Владимир (27/28), Гловач Богдан

(45/46), Смоленский Алексей (49/50). Для участия в игре команда подготовила видеоролик, где раскрыли идею по развитию инфраструктуры города Севастополя. По итогам проведения игры было проведено награждение участников грамотами и благодарностью.

**с 22 ноября по 29 ноября 2021 года** обучающиеся колледжа принимали активное участие в VI Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) г. Севастополь по компетенции: "Сварочные технологии" (I место занял Махортов Максим, группа 25/26 и VI место Тилькун Богдан, группа 23/24) и "Электромонтаж" (III место Якушев Михаил, VI место Попов Иван группа 19/20). Наши обучающиеся заняли **два призовых места**.

**2 декабря 2021 года** на базе ГБОУ ПО "СКСТ" прошел первый Форум студенческого самоуправления "Лучшие лидеры СПО Севастополя". В форуме приняли участие обучающиеся группы 49/50, являющиеся членами Студенческого Совета ГБОУПО "Севастопольский судостроительный колледж":

- Варюта Максим – врио президента StudSoveta ССК;
- Большанин Леонид – председатель спортивного сектора StudSoveta;
- Крючков Михаил – председатель культмассового сектора StudSoveta;
- Сазанков Артем – председатель учебно-дисциплинарного сектора StudSoveta ССК;

Участники форума выступали с докладами по структуре и организации работы Студенческого Совета колледжа. По окончании форума все участники получили дипломы участников Форума студенческого самоуправления "Лучшие лидеры СПО Севастополя" и памятные подарки.

**С 8 по 10 декабря 2021 года** на базе ГАОУПО ИРО прошёл Слёт лидеров волонтерского движения. В котором приняли участие 1 выступающий - Макак Илья, обучающийся группы 45/46 и 4 участника Гловач Богдан и Якимец Илья (45/46), Сорока Никодим и Клименко Никита (3/4). По итогам слёта прошло награждение участников сертификатами и выступающего дипломом.

Приоритетным направлением воспитательной работы является патриотическое воспитание обучающихся. Пониманию исторической значимости победы в Великой Отечественной войне, взаимосвязи поколений, осознанию семейных ценностей. В этом направлении традиционно проводятся следующие мероприятия:

- в октябре 2021 года на базе нашего колледжа совместно с Региональным центром межкультурных коммуникаций библиотекой-филиалом №12 ГБУК г. Севастополя "ЦБС для взрослых" проходит традиционный конкурс чтецов поэзии и прозы, посвящённый празднику "Белых журавлей" в память о павших воинах на полях сражений, среди обучающихся I-го, II-го курсов, члены жюри – представители библиотеки-филиала №12;
- обучающиеся колледжа традиционно участвуют в городском патриотическом фестивале детского и юношеского творчества "Верность отцам - верность Отчизне" в конкурсе чтецов "Пусть вами гордится

- страна!", который проводит "Центр военно-патриотического воспитания учащейся молодежи города Севастополя";
- в январе и феврале 2021 года проводились внеурочные воспитательные мероприятия, посвященные Дням Воинской Славы: День снятия блокады Ленинграда и освобождение Сталинграда от немецко-фашистских захватчиков;
  - в феврале 2021 года ребята принимали участие в Городском конкурсе рисунка (плаката) "Есть такая профессия - Родину защищать", посвященном Дню Защитника Отечества;
  - в феврале 2021 года проводились мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов в России, в колледже есть мемориальная доска выпускнику колледжа, погибшему в Афганистане – Сивоконь Сергею Викторовичу;
  - 25 апреля 2018 г.в колледже была открыта мемориальная доска выпускникам колледжа, погибшим на атомном подводном ракетном крейсере "Курск" при исполнении воинского долга мичману Бочкову Михаилу и капитан-лейтенанту Васильеву Андрею. Традиционно в этот день в колледже проходит торжественная линейка, посвященная этой дате. Сегодняшние обучающиеся гордятся выпускниками колледжа-героями;
  - В колледже на протяжении нескольких лет **создается электронная презентация "Великая Отечественная война в судьбе моей семьи"**, с **целью создания летописи Славы колледжа**, каждый год она пополняется новыми фотографиями родственников обучающихся и педагогов колледжа, кратким боевым путем каждого;
  - **21 мая 2021** в колледже на спортивной площадке состоялась театральнотанцевальная постановка "Весна Победы", посвященная 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В постановке участвовали участники Студсовета и Студактива колледжа;
  - **В мае 2021** в колледже прошёл забег, посвященный 76-й годовщине Великой Победы. В забеге приняли участие студенты и педагоги колледжа. Дистанция забега 1418 метров символизировала количество дней войны;
  - На протяжении 8 лет в нашем колледже реализуется большой проект "Письма Войны. Данный проект состоит из полностью самостоятельных проектов, объединенных одной большой темой "Великая отечественная война". Проект "Письма Войны" реализует активная группа обучающихся – членов StudSoveta ГБОУПО "ССК", а также социальный педагог, преподаватели и мастера производственного обучения. Ежегодно, в преддверии 9 мая, мы реализуем проект, над которым работаем в течение 2-3 месяцев.

Важнейшей составляющей воспитательной работы в колледже является социально-педагогическая работа по вовлечению обучающихся в творческую и физкультурно-спортивную деятельность.

Работа по вовлечению студентов в творческую и физкультурно-спортивную деятельность осуществляется социальным педагогом, педагогом-психологом с помощью заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей и мастеров производственного обучения, а также членов StudSoveta. В колледже проводятся конкурсы художественной самодеятельности, конкурсы стенгазет, спортивные соревнования, творческие вечера, акции, флешмобы и т.д.

Ребята из волонтерского центра "Пламенное сердце" активно участвовали в VI Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia). Принимали участие в Акциях:

- к Международному дню отказа от курения "Я не курю и вам не советую";
- "#СТОПВИЧ/СПИД";
- к Всемирному дню предотвращения суицида;
- Общероссийской акции "Сообща, где торгуют смертью" и др.

Результаты работы по вовлечению студентов в творческую и физкультурно-спортивную деятельность в таблице.

Внеурочная деятельность	Учебный период
	2021
Всего обучающихся	527
Из них:	
Секция мини-футбола	40
Театральный кружок "Бродвей"	30
Кружок художественной самодеятельности	38
Кружок "Школа лидерства"	75
Волонтерское движение "Пламенное сердце"	50
Кружок "Студенческая газета"	100
Отряд юноармейцев	25
StudSovet	16
Итого	122
Итоговый процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью	374: 527 × 100 = 72%

Таким образом, можно сделать вывод о том, что процент обучающихся, вовлеченных во внеурочную, занятость находится на достаточно высоком уровне и ее положительные показатели увеличиваются

## 5 Востребованность выпускников

Одним из показателей качества реализации ФГОС СПО является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа. По данному направлению в 2021 году была проведена следующая работа:

- сбор информации о состоянии рынка труда
- закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства;
- опросы руководителей практик и руководителей учреждений об уровне подготовки выпускников;
- мониторинг самоопределения выпускников в дальнейшем трудоустройстве и учебе (анкетирование, беседы, консультации)
- итоговые совещания по результатам практик, позволяющие определить проблемы и недостатки в уровне готовности к профессиональной деятельности;
- заседание комиссии по трудоустройству выпускников с привлечением представителей предприятий.

### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2019	2020 г.	2021 г.
Общее количество выпускников, окончивших ГБОУПО «ССК» как:	160	138	164
- специалисты среднего звена	-	-	-
- квалифицированные рабочие	160	138	164
Из них продолжили образование или трудоустроились (%):	71	87	89
Поступили в вузы	23	12	26
Поступили в другие учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих - специалистов среднего звена	0	0	0
Призваны в армию	48	51	49
Трудоустроились	89	75	89
В т.ч. лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	1	-	1
<b>ИТОГО:</b>			
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Отсутствие рекламаций и положительные отзывы о работе выпускников позволяют сделать **вывод** о профессиональной компетентности, мобильности и конкурентоспособности выпускников.

## 6 Оценка качества кадрового обеспечения

Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки выпускников, осуществляемой в колледже по всем блокам дисциплин, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

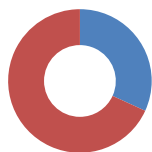
По состоянию на 01.01.2021 г. численность сотрудников ГБОУПО «ССК» составила 89 человек.

### Распределение сотрудников по категориям должностей



- Администрация
- Педагогические работники
- Прочие и хозаппарат

### Гендерный состав сотрудников колледжа



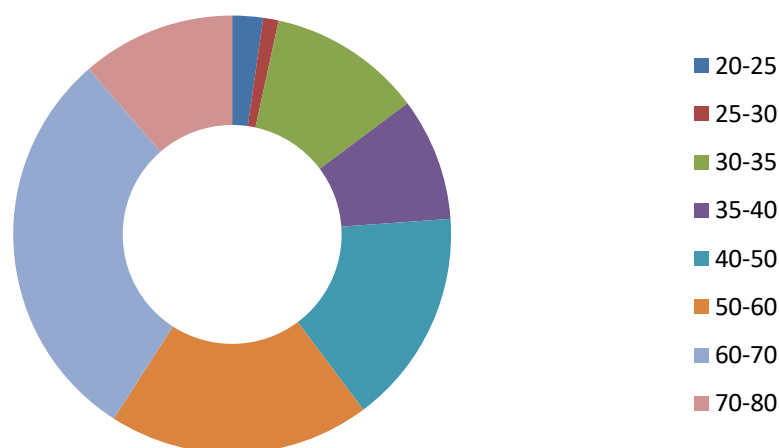
- Мужчин
- Женщин

### Распределение сотрудников по образованию



- Высшее
- Среднее специальное

### Возрастной состав сотрудников колледжа



### Качественное распределение педагогического состава колледжа

№ п/п	Показатели	Человек/ %		
		2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.	Общая численность педагогических работников,	34	36	36
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/88	32/89	32/89
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (по профилю преподаваемой специальности), в общей численности педагогических	30/88	31/86	31/86
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (по преподаваемому профилю), в общей	4/11,8	4/11	4/11

5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности по преподаваемому профилю, в общей численности педагогических работников	26/76	26/72	26/72
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/10	5/14	2/6
6.1.	Высшая	1	4	2(присвоено в 2021)
6.2.	Первая	2	1	0(присвоено)
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет	3/8,8	4/11	6/17
7.2.	Свыше 30 лет	12/35	13/36	8/22
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	4/11,8	6/16,6	6/17
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	19/56	21/58	22/61
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	0	0



11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку, стажировку за последние 3 года, в общей численности педагогических	28/83	32/89	30/83
-----	--	-------	-------	-------

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Общая численность педагогов, привлекаемых к реализации основных образовательных программ составляет 36 человек, в том числе:

В ГБОУПО «ССК» работают преподавателей - 22 человека, что составляет 61% от приведенного педагогического состава; которые имеют квалификационные категории, в том числе высшая категория 9 человек, что составляет 25% от приведенного педагогического состава - 1-я категория – 11 человек, что составляет 31% от педагогического состава.

Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий.

Более 30 лет в колледже трудятся 8 педагогов.

Директор колледжа Косенко Галина Юрьевна – отличник образования, имеет Благодарность Министерства образования и науки РФ и нагрудный знак им.А.Макаренко

В 2021 году награждены: Благодарностью председателя Законодательного собрания города Севастополя мастер п/о Гладкоскок Г.М. и социальный педагог Мельник Я.В.

Среди педагогического состава колледжа имеются награжденные нагрудным знаком «Отличник образования»:

1. Сайкина Л.И. - Заместитель директора
2. Соколенко Л.С. - преподаватель
3. Магдалинова В.Н. - Мастер производственного обучения

Как правило, преподаватели профессиональных дисциплин имеют опыт производственной работы.

Преподаватели преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях преподаватели проходят переподготовку.

Комплектование преподавательского состава ведется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Все преподаватели принимаются на вакантные места по договору. Такой подход к комплектованию кадров способствует повышению их ответственности за порученное дело, творческой активности, стимулирует дальнейший рост профессиональной подготовки. По

деловым и профессиональным качествам педагогический коллектив соответствует своему назначению.

Кадровый потенциал колледжа используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. В колледже сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

Содержательно повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации по проблемам управления качеством образования;
  - повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;
  - повышение квалификации по актуальным психолого-педагогическим проблемам;
  - повышение квалификации в области информационных технологий.
- Основными формами повышения квалификации являются:
- обучение (без отрыва от производства) в институтах (на факультетах и курсах) повышения квалификации;
  - обучение по программам краткосрочных тематических и проблемных семинаров;
  - обучение по программам тематических психолого-педагогических семинаров;
  - самостоятельная деятельность преподавателей по совершенствованию педагогического мастерства по индивидуальным темам.

Особое внимание в течение всего отчетного периода уделялось дополнительной подготовке руководящих и педагогических работников колледжа в области информационных технологий. В колледже работает Школа ИКК (информационно-коммуникационной компетентности).

Педагоги, принимающие участие в реализации инновационных проектов :  
Мельник Е.Б. - «Создание интерактивных плакатов в программе Microsoft PowerPoint»

Венидиктова Г.Ю. - Современные педагогические технологии.  
Мнемотехники

Мирошник Т.В. - Применение технологий эвристического обучения для повышения эффективности самостоятельных работ в колледже

Наугольных Т.А. - методика опережающего обучения в современных условиях дуального обучения

За 2021 год в разных формах повысили квалификацию практически все педагогические работники колледжа.

3 человека прошли повышение квалификации в отделении ДПО ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" по ДПП "Педагогика профессионального образования".

По программе "Цифровая трансформация учителя" в КРИПКиПРО прошли повышение квалификации 12 человек.

Курсы повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в «ООО Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов закончили 5 человек.

3 человека обучились по ДПП "Проектирование и реализация образовательных программ СПО в соответствии с требованиями WSR и профессиональных стандартов" (на примере дисциплины "Английский язык в профессиональной деятельности") в ГАОУ ПО города Севастополя "Институт развития образования".

2 человека прошли обучение в Обществе с ограниченной ответственностью "Научно-методический центр "Аксиома" обучения по программе "Подготовка граждан к участию в проведении оценочных процедур в качестве независимых/общественных наблюдателей" г. Севастополь.

4 человека прошли КПК в КРИПКиПРО по программе "Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (тьюторство, менторство, наставничество)"

Были пройдены КПК по программе "Методы и технологии преподавания технических дисциплин с учетом ФГОС СПО" в АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет".

Мастера п/о прошли КПК "Эффективные технологии в работе мастера производственного обучения" в АНО ДПО "Гуманитарно-технологический университет г.Ростов-на-Дону.

5 педагогов прошли КПК 72 по программе "Педагогика профессионального образования" в ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"

Прошли обучение по ДПП ПК "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс "Электромонтаж"" в КГБПОУ "Алтайский государственный колледж" и на КПК в ГБПОУ "Московский колледж архитектуры и градостроительства" по программе "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Сварочные технологии".

4 человека обучились по программе «IT Технологии в профессиональной деятельности: система дистанционного обучения» в Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования».

Педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам на сайте Экспертной группы по адресу [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф)  
Семь человек прошли профессиональную переподготовку.

Приняли участие в серии экспертных вебинаров по презентации практик передовых технологий и опыта реализации программ повышения квалификации управленческих команд, преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих программы СПО.

Педагоги приняли участие в вебинарах. Медианарах. Семинарах. конференциях. Педагоги активно принимают участие в вебинарах и онлайн-конференциях.

Таким образом, за период 2021 г. практически все педагоги повысили квалификации в различных формах, с получением соответствующих документов (удостоверений, сертификатов).

В настоящее время сохраняют свое значение для повышения общей педагогической культуры и методического мастерства преподавателей внутриколледжные тематические педагогические семинары по темам:

- Задачи инновационного развития образовательных учреждений СПО;
- Общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС;
- Формирование условий для личностно-ориентированного обучения в подготовке специалистов;
- Формирование интеллектуально-творческой инициативы и креативных функций преподавателя;
- Формирование профессиональной культуры у преподавателей – залог успеха педагогической деятельности;
- Формирование коммуникативной компетентности студентов в учебно-исследовательской деятельности;
- Организация производственной практики студентов на основе системного подхода;
- Модели педагогического анализа урока;
- Система активных методов обучения и развития профессиональной компетентности;
- Оценка профессиональной деятельности преподавателя;
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- и др.

**Вывод:** Уровень профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников колледжа позволяет им принимать активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий в системе обмена опытом работы и повышения квалификации, организуемых органами управления образованием.

## **7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения**

### **7.1 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### **Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса**

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для повышения эффективности и качества образования, развитие творческого потенциала и формирование профессиональных компетенций педагога.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательными программами.

Основное внимание в методической работе колледжа уделяется оказанию действенной помощи каждому педагогу, формированию нового содержания образования, изучению и распространению передового опыта. С этой целью проведено диагностирование каждого преподавателя и мастера производственного обучения, составлены методические паспорта.

Практически все преподаватели активно занимаются учебно-методической работой, организационным звеном которой выступает

методический кабинет колледжа.



Большую роль в обеспечении качественной подготовки специалистов играет методическая работа, которая является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива. Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В структуру методической работы входит методический совет, пять методических объединений. Стратегию методической работы колледжа определяет методический совет. В соответствии с планом работы методического совета проводятся заседания по различным проблемам образования. МС координирует работу методических объединений, которые организуют работу по выполнению требований ФГОС по профессиям, контролируют совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса. Данные направления реализуются при разработке и утверждении учебных планов и программ, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов при проведении открытых занятий, внеклассных мероприятий. Все МО работают по выбранной теме, которая согласовывается с методической темой работы всего колледжа «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного выпускника». Каждый педагог составляет свой индивидуальный план работы, который скоординирован с темой МО.

Традиции методической работы в колледже представлены результатами проведения предметных недель, открытых уроков, педагогических чтений.

Работа методической службы ориентирована на реализацию стратегических направлений развития колледжа. Основные направления учебно-методической работы:

- 1) Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС, социальных партнеров и регионального рынка труда.
- 2) Формирование новых образовательных программ по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже.
- 3) Создание образовательной среды для освоения модульных программ.
- 4) Организация инновационного образовательного учебного процесса.
- 5) Создание новой структуры организации образовательного процесса, ориентированного на блочно-модульное обучение.
- 6) Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- 7) Внедрение практикоориентированных, деятельностных форм обучения в образовательный процесс.
- 8) Совершенствование традиционных форм и методов обучения, изучение и внедрение передового педагогического опыта. Повышение квалификации. Развитие педагогического творчества.
- 9) Совершенствование содержания профессионального образования.
- 10) Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся, создающих необходимые условия для выполнения преподавателем своей профессиональной деятельности.
- 11) Совершенствование системы дополнительного образования обучающихся, обучение взрослого населения.

Продолжается целенаправленная работа по разработке учебной документации в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны локальные нормативно-правовые акты, регулирующие введение ФГОС нового поколения. Методические пособия и другие формы методических разработок предназначены для проведения теоретических и практических занятий, организации самостоятельной работы обучающихся. На основании учебных планов и примерных программ в колледже разработаны рабочие программы по дисциплинам всех профессий, реализуемых в колледже. Рабочие программы рассмотрены на заседании методического объединения, и утверждены директором. В тематических планах раскрыта последовательность изучения разделов и тем, распределение учебных часов по ним. Значения объема часов (максимальной, обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной работы обучающегося) соответствуют перечисленным значениям по объему часов дисциплины в учебном плане по профессии. Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей соответствуют рабочим учебным программам и учебным планам. Записи в учебных журналах соответствуют КТП. Методические материалы, составляющие УМК по дисциплинам, включают в себя: методические рекомендации по проведению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работе обучающихся, контрольно-оценочные средства. Дисциплины и междисциплинарные курсы учебных

планов обеспечены фондом оценочных средств, созданных для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Заслуживает достойной оценки индивидуальная методическая и исследовательская деятельность педагогического состава колледжа. Результаты этой работы имеют практическую направленность и активно транслируются.

В колледже систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности. За отчетный период в сети Интернет на образовательных сайтах размещено более 80 публикаций, в которых представлен опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации, инновационной деятельности колледжа, использования информационных технологий, системного подхода к организации воспитательного процесса, опыт по развитию социального партнерства. Педагоги публикуют свои работы на официальном сайте колледжа. Много публикаций на всероссийских образовательных порталах <https://infourok.ru>, <https://multiurok.ru>, <https://www.prodlenka.org/>, <https://solncesvet.ru/>, <https://kopilkaurokov.ru>, <https://prodlenka.org>, <http://www.zavuch.ru> и других. Имеются публикации и на профессиональных сайтах. Например, <http://www.vmasshtabe.ru/luchshie-chertezhi-za-mesyats>.

Педагоги колледжа активно распространяют свой опыт через участие в конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах, публикациях и т.д.

С целью совершенствования содержания технологии образования, развития информатизации образовательного процесса внедряются в учебный процесс современные педагогические технологии. За отчетный период было проведено немало интересных открытых мероприятий, которые активизируют преподавателей, позволяют обмениваться опытом, стимулируют профессиональный рост, совершенствуют творческий потенциал. Проводимые мероприятия мотивируют студентов к углубленному изучению дисциплин, развивают их творческие способности, коммуникативные и профессиональные компетенций, укрепляют содружество между преподавателями и студентами.

В целом следует отметить положительную тенденцию активизации работы преподавателей по участию в методических мероприятиях различного уровня и увеличению числа занятий с использованием современных педагогических технологий.

### **Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся**

Учебный процесс в колледже строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий для повышения эффективности образовательного процесса. Комплексное использование в учебном процессе новых форм и методов обучения стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает



познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист. Эффективность воздействия учебного материала на обучающихся во многом зависит от рационального применения образовательных технологий и методов обучения.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. В колледже представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе, такие как: проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности; разноуровневое обучение, когда у преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные обучающиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения; проектные методы обучения.

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению; исследовательские методы обучения – эта технология дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения; технология использования в обучении игровых методов (ролевых, деловых); обучение в сотрудничестве реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач, воспитывает у обучающихся чувство сотрудничества и ответственности, культуры труда, необходимости соблюдения норм делового этикета. В этом случае работа организуется в мини-группах, ставится конкретная задача, решение которой невозможно без активного участия каждого. Роли в группах распределяются самостоятельно, при этом преподаватель выполняет только координирующую и контролирующие функции.

Инновационные педагогические технологии, используемые при проведении учебных занятий: информационно-коммуникационные технологии; система инновационной оценки - "портфолио" - формирование персонализированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности; здоровьесберегающие технологии, т.е. определение времени подачи сложного учебного материала, выделение времени на проведение самостоятельных работ, активное применение ТСО, что повышает эффективность обучения; личностно-ориентированные технологии обучения, создающие условия для обеспечения собственной учебной деятельности обучающихся, учёта и развития их

индивидуальных особенностей. Применение данного метода обучения наиболее актуально при решении проблемы освоения дисциплин обучающимися с различным уровнем подготовки. В этом случае учитываются психологические и физиологические особенности обучающихся. Например, использование материала с различной степенью сложности в рамках определенной темы, выполнение проектных работ с учетом интересов и способностей обучающихся, предоставление права собственного выбора и способа презентации изучаемого материала.

Технология сотрудничества. Данная методика применяется на лекциях, когда обучающиеся объединяются группы по 3-4 человека, им дается одно задание, при этом оговаривается роль каждого. Каждый обучающийся отвечает не только за результат своей работы, но и за результат всей группы. Комплексное использование в учебном процессе новых форм и методов обучения стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

**Педагоги проводят открытые уроки и мероприятия, а также принимают участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня.**

Два человека приняли участие в городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку.

22 педагога приняли участие в ежегодной просветительской акции «Географический диктант».

12 человек ГБОУПО «ССК» прошли онлайн-тестирование педагогических компетенций (Интенсив) на сайте компания «Яндекс» по программе профессионального развития «Я Учитель».

Педагоги приняли участие во Всероссийской олимпиаде "Проверка знаний" в номинации «Педагогические инновации и инновационные процессы».

Педагоги Аронсон И.А., Герасимова Ю.А., Матяш О.И., Мельник Я.В., Мельник Е.Б., Мирошник Т.В., Никулкина С.О., Панчак О.Г., Семенова Н.А., Семенюк А.С., Тетерук Н.А. приняли участие в онлайн-конкурсах: Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», Всероссийский конкурс молодежных проектов «НАША ИСТОРИЯ», Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний», Всероссийский конкурс «Использование ИКТ-технологий для повышения качества образования», 1 Региональный научно- практический экологический форум "Эко Таврида", Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Достижения в образовательной деятельности», Всероссийский конкурс педагогов «Образование: будущее рождается сегодня» в номинации «Методические разработки», Международная интернет-олимпиада по физике, X Всероссийская Герценовская Олимпиада Молодых учителей «Образование в

цифре», Международная олимпиада по истории «Древняя Русь», Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС Образование» и др.

Панчак О.Г. - лауреат 1 степени Всероссийского конкурса педагогов «Образование: будущее рождается сегодня» в номинации «Методические разработки», тема «Практическая работа “Создание ящика электронной почты и настройка его параметров”».

Преподаватель математики приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Современные педагогические технологии – лучший опыт применения», Диплом за 1 место за разработку «Наибольшее и наименьшее значения функции. Решение прикладных задач с помощью производной функции» и в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОС образование» Диплом за 2 место в номинации «Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС».

Несколько преподавателей и мастеров п/о приняли участие в конкурсе «Педагогика 21 века», номинация «Лучший сценарий праздника (мероприятия)».

В отчете приведен не полный список педагогов, принявших участие в конкурсах, конференциях, семинарах и размещающих свои методические разработки и доклады на интернет-порталах.

### **Организация самостоятельной работы обучающихся**

В процессе обучения используются различные формы самостоятельной работы обучающихся, такие как: реферат, доклад, сообщение, изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов, работа с Internet-ресурсами по учебной дисциплине и МДК, создание презентаций в программе Power Point, курсовые работы (проекты) и т.п.

В новых условиях предъявляются все более высокие требования к совершенствованию традиционных и поиску новых методов и форм организации именно самостоятельной работы обучающихся, ведь при самостоятельной работе обучающийся сам осознает характер выполняемой работы, сам определяет и находит способы преодоления возникающих трудностей и организует свою деятельность. Результативность самостоятельной работы зависит, прежде всего, от постановки целей преподавателем. Четко поставленная преподавателем и принятая обучающимся цель стимулирует мотивацию в начале работы, а в дальнейшем является важным регулятором самостоятельной деятельности. Вызвать активное отношение обучающегося к цели работы, сделать эту цель привлекательной – в этом суть целеполагания.

Достигается это через рациональную организацию учебного процесса, задания, контроль. В зависимости от места и времени проведения самостоятельной работы обучающихся, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за её результатами самостоятельная работа подразделяется на следующие виды: самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий; самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций по учебным дисциплинам, по

курсовому проектированию, подготовки к зачетам и экзаменам; внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении обучающимся домашних заданий учебного и творческого характера. Структурно самостоятельная работа делится на две части: самостоятельная работа, организуемая преподавателем, и самостоятельная работа, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим заданиям, зачетам, экзаменам и др.).

По всем основным образовательным программам в учебных планах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по каждой дисциплине в объеме 50%. Содержание и формы самостоятельной работы описаны в рабочей программе каждой дисциплины и направлено на расширение и углубление знаний по данной дисциплине.

Время на выполнение самостоятельной работы не превышает нормы, отведенной учебным планом на самостоятельную работу по каждой дисциплине.

Одним из условий эффективности самостоятельной работы является обеспечение обучающегося необходимыми методическими материалами. Преподавателями колледжа активно ведется методическая работа по разработке рекомендаций по выполнению самостоятельной работы обучающихся. В ходе самообследования выявлено, что организация учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

### Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
	на межрегиональном уровне	да	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	да	да	да
	методические объединения	да	да	да
	проблемные лаборатории	-	-	-
	Школа молодого педагога	да	да	да
Школа ИКК	да	да	да	
3.	Популяризация передового педагогического опыта	да	да	да
	статьи в периодической печати и сети интернет (кол-во)	Более 80	Более 80	Более 80
	издание научно-методических пособий, авторских программ	Более 30	Более 30	Более 30
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения	-	-	-

	квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)			
	методическое обучение специалистов города	-	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да	да	-
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да

### **Библиотечно–информационное обеспечение образовательного процесса**

В структуре колледжа находится библиотека с читальным залом на 32 места.

Общая площадь библиотеки – 152м<sup>2</sup> площадь читального зала составляет 67 м<sup>2</sup>.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание.
2. Участие в учебно-воспитательной работе колледжа.
3. Формирование фонда библиотеки в соответствии с профилем учебного заведения.
4. Интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств.

С этой целью библиотека проводит многоаспектную работу, в т.ч. осуществляется запись первокурсников в библиотеку в соответствии с приказом о зачислении, организует групповое обслуживание комплектами учебников, предлагает ознакомительные беседы (по группам пользователей и индивидуальные), в которых знакомит будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, справочно-поисковым аппаратом обозначенные мероприятия дают положительный эффект – контингент учебного заведения практически полностью охвачен библиотечным обслуживанием.

Количественные показатели библиотечного обслуживания за период самообследования следующие:

- по единому регистрационному учёту кол-во пользователей — 592;
- фактически обслужено пользователей — 1889;
- количество выданных документов— 7261.

Важнейшей функцией библиотеки является обеспечение учебного процесса. Ежегодно проводится мониторинг каталога на соответствие учебным планам и фактическому наличию рекомендуемых учебников в фонде библиотеки.

Перечни изданий по всем дисциплинам учебного плана формируются в соответствии с требованием ФГОС.

Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой в основном соответствует перечню литературы указанной в рабочих программах учебных дисциплин.

По реализуемым специальностям фонды основной учебной литературы по блокам дисциплин укомплектованных в соответствии с нормативами.

В фондах библиотеки имеется рекомендуемая учебно-методическая литература для самостоятельной работы студентов.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы Российской Федерации. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки выпускников, центральные и местные общественно-политические издания.

В помощь образовательному процессу библиотека использует такие формы библиотечной работы как: тематические обзоры, книжные выставки, индивидуальные беседы с пользователями.

Студентам колледжа, осваивающим основные образовательные программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования бесплатно (а также без ограничения доступа в пользовании средствами обучения и воспитания) предоставляются в пользование на время обучения учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Общий фонд библиотеки колледжа составляет — 19060 экземпляров, количество единиц учебной и учебно-методической литературы — 13048 экземпляров, художественной литературы — 4062 экземпляров, справочной литературы — 1950 экземпляров.

### Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Показатель (требования ФГОС СПО)	Результаты самообследования
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) : кол-во экз. на 1 обучающегося	Библиотека — 35 экз. на 1 обучающегося
Укомплектованность библиотечного	Библиотека — всего: 9164 экз.,

фонда печатными и/или учебными изданиями <b>официальной, периодической, методической, справочно-библиографической</b> литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	обучающихся: 534чел. Кол-во экз. на 100 обучающихся — 1678 экз. на 100 обучающихся
Процент фонда учебной литературы не старше пяти лет	Библиотека — 88
Наличие электронных учебников и учебных пособий	—
Обеспеченность учебниками, учебными пособиями по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО (в процентах):	
— по ППСЗ	—
— по программам подготовки квалифицированных рабочих	библиотека — 80
Наличие:	
— свободного доступа в Интернет (да/нет)	библиотека — нет в учебном процессе - да
— внутренней локальной сети	библиотека — нет в учебном процессе - да
— фонда медиатеки (да/нет)	библиотека — да
Использование дистанционных технологий и электронного обучения(да/нет)	Библиотека — нет В учебном процессе используются элементы

## **7.2 Оценка качества материально-технической базы ГБОУПО «ССК» и наличие социально-бытовых условий**

Материально техническая база ГБОУПО «ССК» дает обеспечить учебный процесс по всем профессиям в соответствии с требованиями ФГОС. Колледж имеет развитую материальную базу, в которую входят:

- Учебный корпус № 1 общей площадью 3360



- Учебный корпус № 2 общей площадью 2513
- Учебно-производственная мастерская общей площадью 360
- Общежитие № 1 общей площадью 2513
- Общежитие № 2 общей площадью 2513
- Бытовой блок общей площадью 2453
- Учебно-промышленная мастерская общей площадью 290
- Столовая общей площадью 231 на 40 посадочных мест.
- Спортивный комплекс общей площадью 1888

Спортивно - оздоровительный комплекс, который включает два спортзала, тир, стадион.



- Актальный зал 350 мест





В учебных корпусах размещены 40 учебных кабинетов, 7 лабораторий. Учебная площадь на одного ученика в кабинетах 4,7 м<sup>2</sup>. Кабинеты, мастерские, лаборатории эстетично оформлены, оснащены техническими средствами обучения, наглядными и методическими пособиями.

Все помещения соответствуют требованиям санитарно-технических норм.

Конференц-зал и большая часть кабинетов оснащены интерактивными досками SMART Board SBM680, использует фирменную технологию распознавания касаний SMART DViT® обладает прочной интерактивной поверхностью и поддерживает одновременную работу двух пользователей. Благодаря интуитивно понятному сенсорному управлению учащиеся и преподаватели могут легко взаимодействовать с материалами, делать записи и стирать их, а также выполнять функции мыши с помощью пальца или пера. Также они могут воспользоваться интуитивно понятными жестами пролистывания, поворота и масштабирования, что позволяет проще выполнять анализ и освоение материала.



Для общеобразовательной подготовки оборудовано 13 учебных кабинетов и 2 лаборатории.

Кабинет информатики



Закуплены специализированные кабинеты:

Кабинет физики



Кабинет безопасности жизнедеятельности



Кабинет химии



Для обеспечения общетехнической (общепрофессиональной) подготовки по учебным планам необходимо 5 учебных кабинетов.

### **Станочник (металлообработка)**

Для подготовки квалифицированных рабочих по учебным планам предусмотрено Механическая учебно-производственная мастерская, в которой расположено 26 токарно-винторезных станков, 5 - фрезерных станков, 11 - шлифовальных станков ( 1 плоскошлифовальный ), 1 станок с ЧПУ, 4 - настольно - сверлильных станков (3- сверлильно-вертикальных станков). Мастерская оборудована необходимым для практического освоения программы производственного обучения режущим инструментом: резцами токарными (проходные, отрезные, упорные, фасонные), зенкеры, развертки, сверла, плашки, метчики разных типоразмеров, фрезы (торцевые, цилиндрические, дисковые, фасонные), контрольно - измерительным инструментом (штангенциркули ШЦ - 1, ШЦ -2), упоры, кулачки давления, машинные поворотные, делительные головки, оправки, хомутики, сверлильные патроны и т.д.



## Демонстрационный комплекс «Станки и прессы с ЧПУ, CAD/CAM технологии»

Комплекс оборудования для демонстрации дидактического материала в кабинете до 35 человек. Комплект электронных плакатов это наглядное пособие, объединяющие в себе статичные и динамичные модули для демонстрации на аудиторных занятиях при помощи мультимедиа-проектора.



Учебный кабинет технологии станочных работ, материаловедения, технического черчения, допусков и технических измерений с комплексно-методическим обеспечением преподавания этих предметов, в который входят учебно-наглядные пособия: плакаты, макеты, машиностроительные детали, образцы инструментов, технологические процессы, дидактические материалы по каждой теме учебных модулей.

Перечень имеющегося оборудования для обеспечения материально-технического обеспечения профессии: Демонстрационный комплекс "Станки и прессы с ЧПУ, CAD/CAM технологии" (Состав: проектор, экран, ноутбук, дидактическое ПО), Стенд-планшет "Устройство токарного станка с ЧПУ"

"Интерактивный комплект (в комплекте: Интерактивная доска 82\"", Проектор короткофокусный Full 3D, Универсальное настенное крепление для короткофокусных проекторов), "Автоматизированное место оператора-наладчика станков с ЧПУ и станочных систем (АМ), Коллекция металлографических образцов "Конструктивные стали и сплавы", Виртуальная лабораторная работа "Построение диаграммы "свинец-сурьма"", Виртуальная лабораторная работа "Отпуск стали", Станок фрезерный горизонтальный 6Р-80Г, Токарный станок 16 К 20

Станок токарный револьверный 1К-341, Станок сверлильный вертикальный 2Н-125, Станок фрезерный 6М-13П универсальный, Токарный станок МК 6056, Станок долбежный, Патрон сверлильный, Патрон токарный, Плашки, Резец токарный для внутренней резьбы 20\*16\*140, Т30к4, Резец токарный для наружной резьбы ВК8, 20\*16, Резец токарный отрезной 25\*16\*140, Т15 к6, Резец токарный проходной 25\*18\*140, Т15 к10, Штангельциркуль, Штангельциркуль "matrix", Штангенрейсмус

### **Судостроитель-судоремонтник металлических судов**

Для подготовки квалифицированных рабочих используется: полигон для прохождения практики, баллон с кислородом, баллон с ацетиленом, баллон с пропан - бутаном, редуктор ацетиленовый, шланги для кислорода, шланги для ацетилена, универсальный резак. Полигон оборудован необходимыми для практического освоения программы производственного обучения производственным инструментом: зубила латунные, слесарные молотки, металлические щетки, линейки, очки газорезчика и т.д. Оборудование, инструменты, приборы и устройства используются на производстве, так как производственное обучение полностью проходит в условиях производства. Для модулей по сварке колледж имеет: полигон, источники питания сварочной дуги, трансформаторы, выпрямители, преобразователи, полуавтомат для дуговой сварки и наплавки в защитных газах, компрессор, стальные щетки, набор шаблонов для проверки размеров швов, метр, линейка измерительная металлическая, набор специальных ключей для редукторов, горелок, резаков, приборами и устройствами для отработки тем программы производственного обучения. Аппарат для аргонной сварки цветных металлов.

Для проведения производственной практики по слесарному курсу имеется: разметочный инструмент (чертилки, линейки, керны, циркули, штангенциркули), молотки, зубилья, ножовки, напильники различных сечений и нарезки, приспособления для гибки листовой полосовой стали, кромкогибочный станок, сверлильный станок, наждачный станок.



Учебный кабинет спецтехнологии, материаловедения, строительства и оборудования судов, комплексно-методическим обеспечением преподавания

этих предметов, в который входят учебно-наглядные пособия: плакаты, макеты, образцы инструментов, технологические процессы, дидактические материалы по каждой теме учебных модулей.



Перечень имеющегося оборудования для обеспечения материально-технического обеспечения профессии: Ключ гаечный, Ключ крестовой, Ключ разводной, Ключ трубный КТР-1, "Ключ трубный КТР-2", Ключ трубный КТР-3, Ключи гаечные, Кувалда 2кг с ручкой, Кусачки боковые Profi 160м 1000В ИЕК, Кусачки торцевые 160 мм, Метчик машинно-ручной, Метчики разные, Метчики трубные Ф3/4, Микрометр, Микрометр гладкий МК-75, Молоток с квадратным бойком, Молоток с круглым бойком, Молоток сварщика 300гр. (метал.рукоятка), Молоток сварщика "торех", Молоток слесарный, Напильник, Напильник 200, Напильник квадратный, Напильник круглый 250мм №2, Напильник круглый 200 №2, Напильник полукруглый, Напильник трехгранный, Ножницы гильотинные, Ножницы по металлу, Ножницы по металлу, Ножовка по металлу, Рулетка 10м, Рулетка магнитная 5м x 19мм Vertex, Тиски слесарные, Угловая шлифмашина Strum 125м AG90121P, Углошлифовальная машина д.125мм мощн.800Вт, Угольник магнитный FIX-4Pro 30/45/60/75/90/135 град. до 22 кг, Угольник слесарный.

### **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Для подготовки квалифицированных рабочих используется: учебно-производственная мастерская для электромонтажных работ, оборудованная необходимыми материалами, инструментами, приборами и устройствами для отработки тем программы производственного обучения, учебный кабинет по спецтехнологии и электротехники, лаборатория.

Типовой комплект учебного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» предназначен для студентов очной и заочной форм обучения в учебных учреждениях среднего и начального профессионального образования. Комплект может быть использован также для обучения слушателей отраслевых учебных центров повышения квалификации, инженерно-технических работников.



Перечень имеющегося оборудования для обеспечения материально-технического обеспечения профессии: Учебный стенд , Электромонтаж в жилых и офисных помещениях" PASKAL ЭМП-1, Коврик диэлектрический, Коврик диэлектрический 0.5\*0.5, Отвертка, Плоскогубцы 160мм, Плоскогубцы 180мм, Плоскогубцы д/электрические 180мм, Плоскогубцы д/электрические 200мм STRUM, Щит ШРН-48з ИЭК, Щит ШРН-48з ИЭК, Электропаяльник, Электроточило, Ящик ЯТП 220/24 250Вт.

### **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Колледж имеет: полигон, источники питания сварочной дуги, трансформаторы, выпрямители, преобразователи, полуавтомат для дуговой сварки и наплавки в защитных газах, компрессор, стальные щетки, набор шаблонов для проверки размеров швов, метр, линейка измерительная металлическая, набор специальных ключей для редукторов, горелок, резаков, приборами и устройствами для отработки тем программы производственного обучения. Аппарат для аргонной сварки цветных металлов.

Учебный кабинет спецтехнологии и электротехники, материаловедения комплексно-методическим обеспечением преподавания этих предметов, в который входят учебно-наглядные пособия: плакаты, макеты, образцы

инструментов, технологические процессы, дидактические материалы по каждому модулю.

Тренажер сварщика малоамперный дуговой (Гефест-1М) (3 шт в наличии) разработан на основе современной инверторной технологии. Тренажер сварщика предназначен для эффективной подготовки сварщиков в учебных заведениях и повышения квалификации сварщиков при осуществлении различных способов ручной дуговой сварки: Тренажер сварщика позволяет произвести оперативную оценку учащегося, а так же анализ выполненного сварного соединения, что дает возможность наглядно показать студенту зависимость качества сварного шва от точности выполнения им заданных параметров сварочного процесса.



Перечень имеющегося оборудования для обеспечения материально-технического обеспечения профессии: Видеоуроки и материалы по сварке - сталь, алюминий, Мультимедийные лабораторные работы по сварочному шву (2 шт), Горелка МВ 36 КД 4м, Рісomіg 355 универсальный мобильный инверторный полуавтомат(в комплекте: кабель заземления, электрододержатель, газовый шланг, горелка), Сварочный полуавтомат ПСС



201 с ВДГ 303, TIG 200 GD 4M 8P горелка TIG с воздушным охлаждением, TIG 200 GD 4M 8P горелка TIG с воздушным охлаждением, Токарный станок МК 6056, Пресс гидравлический 30т, Малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-Гефест 1М, Горелка MB 36 KD 4м, Picomig 355 универсальный мобильный инверторный полуавтомат, Полуавтомат для сварки ПДГ-508, Ширма защитная полупрозрачная

Tetrix 230 AC/DC Comfort 2.0 puls инвертор TIG сварки, Элпечь со щитом управления, Выпрямитель сварочный ВДМ-1001, Комплект ВИК контроля, Баллон для хранения углекислоты, Стул сварщика регулирующийся, Баллон для хранения ацетилен 40л, Редуктор Ar/CO2 с поплавковым расходомером 0-30л/мин, Стол сварщика с поворотным устройством, Мобильный накопительный фильтр, Кабина для сварщика (Комплектация: Столешница; Полка для инструмента; Ящик для инструмента; Защитная занавеска), Печь для сушки вольфрамовых электродов, Линейка 0.5м, Магнит для сварки под углом, Магнитный держатель 75 lbs 15 трапеция 35кг, Магнитный держатель 50 lbs 02 22кг Fix-4

Мегаомметр ЭСО 202/1Г (0-10000МОм\100-500В), Мегометр Т-4100/4 (500В) Резак, Рулетка 10м, Рулетка магнитная 5м x 19мм Vertex, Шаблон для сварщика Шланг высокого давления Д=8 мм, Шланг высокого давления Д=6 мм.

### **Слесарь - монтажник судовой.**

Колледж имеет: зенкеры, метчики гаечные № 1, № 2, метчики машинные №1, № 2, плашки круглые (разные), сверла перьевые (разные), сверла спиральные с коническим и цилиндрическим хвостовиком диаметром 1+35 мм (разные), круг шлифовальный армированный 125мм, притиры конические, шабер двусторонний, машина пневматическая сверлильная (ручная ), машина ручная шлифовальная электрическая, втулки переходные для инструмента коническим хвостовиком (разные), патрон сверлильный, плита поверочная, плита разметочная.

Для проведения производственной практики по слесарному курсу имеется: разметочный инструмент (чертилки, линейки, керны, циркули, штангенциркули), молотки, зубилья, ножовки, напильники различных сечений и нарезки, приспособления для гибки листовой полосовой стали, кромкогибочный станок, сверлильный станок, наждачный станок.



Учебный кабинет спецтехнологии, охраны труда, материаловедения, общее устройство судна, допуски посадки и технические измерения. Комплексно-методическим обеспечением преподавания этих предметов, в который входят учебно-наглядные пособия: плакаты, макеты, дидактические материалы модулей.

Перечень имеющегося оборудования для обеспечения материально-технического обеспечения профессии: Пресс-ножницы Н 5222А, Угловая шлифмашина MAKITA DGA 500 RF, Ключ гаечный, Ключ крестовой, Ключ разводной, Ключ трубный КТР-1, "Ключ трубный КТР-2", Ключ трубный КТР-3, Ключи гаечные, Кувалда 2кг с ручкой, Кусачки боковые Profi 160м 1000В ИЕК, Кусачки торцевые 160 мм, Метчик машинно-ручной, Метчики разные, Метчики трубные Ф3/4, Микрометр, Микрометр гладкий МК-75, Молоток с квадратным бойком, Молоток с круглым бойком, Молоток сварщика 300гр. (метал.рукоятка), Молоток сварщика "торех", Молоток слесарный, Напильник, Напильник 200, Напильник квадратный, Напильник круглый 250мм №2, Напильник круглый 200 №2, Напильник полукруглый, Напильник трехгранный Ножницы гильотинные, Ножницы по металлу, Ножницы по металлу, Ножовка по металлу, Поковка для изготовления молотков, Поковка для изготовления гаечных ключей, Поковка для изготовления плоскогубцев, Полотно ножовочное, Рулетка 10м, Рулетка магнитная 5м x 19мм Vertex, Тиски слесарные

Угловая шлифмашина Strum 125м AG90121P, Углошлифовальная машина д.125мм мощн.800Вт, Угольник магнитный FIX-4Pro 30/45/60/75/90/135 град. до 22 кг, Угольник слесарный, Штангельциркуль, Штангельциркуль "matrix", Штангенрейсмус

Турникет ( система контроля и управления доступом)



### Материально-техническое обеспечение ОО и наличие социально-бытовых условий

Показатель	Наличие/ Да/нет		
	2019г.	2020	2021
<b>1. Наличие кабинетов, дисциплинам: специализированных по общеобразовательным</b>			
- физики	да	да	да
- химии	да	да	да
- биологии	нет	нет	нет
- информатики и ИКТ	да	да	да
- основы безопасности и жизнедеятельности	да	да	да
-математики	нет	нет	нет
-русского языка	нет	нет	нет
-иностранного языка	нет	нет	нет
- истории и обществознания	нет	нет	нет
<b>- Наличие специализированных кабинетов по профессиям</b>			
- лаборатории: Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория контрольно-измерительных приборов Лаборатория технического обслуживания электрооборудования	да	да	да

- учебные мастерские Мастерская металлообработки Слесарно-механическая мастерская Электромонтажная мастерская Слесарная мастерская Сварочная для сварки металлов Полигон сварочный Мастерская слесарно-сборочная	да	да	да
- электронные (указать какие) интерактивные лаборатории	нет	нет	нет
- библиотека	да	да	да
- медиатека	нет	нет	нет
- читальный зал (не менее 25 мест) с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (да/нет)	Читальный зал есть без возможности работы на стационарных компьютерах		
- актовый зал (да/нет)	да	да	да
- спортивный зал (да/нет)	да	да	да
- тренажерный зал (да/нет)	да	да	да
- тир(да/нет)	да	да	да
- бассейн (да/нет)	да	да	да
- использование баз других организаций, учреждений и их кадрового потенциала для реализации образовательных программ в сетевой форме (да/нет)	нет	нет	нет
<b>2. Материально-техническое обеспечение ОО:</b>			
- обеспеченность обучающихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного обучающегося)	0,03	0,03	0,03
- обеспеченность педагогов компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного педагога)	0,75	0,79	0,79
- обеспеченность мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив (общая численность педагогов и обучающихся)	18	23	23
- обеспеченность интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	18	22	22
- обеспеченность средствами сканирования и распознавания текстов, распечаткой материалов (да/нет)	да	да	да
Наличие:			
- спортивной площадки (да/нет)	да	да	да
- стадиона (да/нет)	да	да	да
- современного спортивного оборудования (да/нет)	да	да	да
- безопасного покрытия на спортивной площадке (да/нет)	нет	нет	нет

<b>3. Материально-техническое обеспечение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с ОВЗ (да/нет)</b>			
- наличие специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования	нет	нет	нет
- наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (да/нет)	нет	нет	нет
- обеспечение доступа в здание, к местам занятий (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов) (да/нет)	да	да	да
<b>4. Наличие социально-бытовых условий</b>			
- оборудованный гардероб (да/нет)	да	да	да
- оборудованные (да/частично/ нет) туалетные комнаты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов (да/нет)	нет	нет	нет
- оборудованной учительской с рабочей зоной и местами для отдыха	нет	нет	нет
- комнаты психологической разгрузки	нет	нет	нет
- оборудованных административных кабинетов (помещений) (да/частично/нет)	да	да	да
- оборудованные благоустроенные помещения для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи (да/частично/нет)	нет	частично	частично
<b>5. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (с учетом крытых спортивных сооружений и мастерских)</b>	31,1	31,1	31,1

Установлен пандус



## **Выводы:**

Самообследованием установлено, что проводимая в колледже методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям предъявляемым к среднему профессиональному образованию. Библиотечно-информационное обеспечение требует улучшения информационной базы (покупки новых ПК и программ).

Материально-техническая база колледжа в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. В тоже время необходимо активнее внедрять интерактивные методы обучения в образовательный процесс.

## **8 Внутренняя система оценки качества образования**

### **Характеристика системы управления качеством образования**

Контроль знаний и умений студентов – один из важнейших элементов учебного процесса. От его правильной организации во многом зависят эффективность управления учебно-воспитательным процессом и качество подготовки специалиста. ФГОС – это основной нормативный документ, задающий диагностические параметры для оценки качества полученных знаний по дисциплинам и качество профессиональной подготовки выпускника в целом.

В образовательном процессе колледжа реализуются разнообразные виды, методы и формы контроля.

К основным видам контроля относятся:

- предварительный (входной) контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Методы контроля:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- письменная проверка (самостоятельная работа, контрольная работа, диктант, ответы на вопросы, сочинения, решение задач и примеров и т.п.);
- практическая проверка (лабораторные и практические задания, ВКР);
- стандартизованный контроль (тесты);
- самоконтроль и самопроверка.

Формы контроля:

- зачеты, дифференцированные зачеты;
- семестровые экзамены;
- квалификационные экзамены по профессиональному модулю;
- государственные экзамены.

Нормативные документы, регламентирующие процедуры оценки качества образования студентов: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядок организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; Положение по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБОУПО «ССК»; Положение о фонде оценочных средств ГБОУПО «ССК»; Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества**

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения. Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами колледжа в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности заявленных целей в колледже спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по предметам (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий студентов колледжа);

- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных предметов (дисциплин));

- мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся. Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами.

В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

По результатам мониторинга систематизируется и накапливается информация о качестве тех или иных процессов, принимаются меры по устранению недостатков и решению выявленных проблем, принимаются управленческие решения. Тематический контроль осуществляется в части

использования ИКТ в образовательном процессе; использования современных образовательных технологий; соответствия урока современным требованиям.

В течение трех лет проводится внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Персональный контроль осуществляется с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня общепринятых требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на методических объединениях, совещаниях и педагогических советах.

### Результаты приема в колледж по профессиям

год	Профессии	Кол-во поданных заявлений	Кол-во поступивших	Кол-во поступивших на обучение
2018-2019	Слесарь-монтажник судовой	50	50	50
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	25	25
	Станочник (металлообработка)	25	25	25
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	50	50	50
	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	25	25	25
	итого	175	175	175
2019-2020	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	50	50	50
	Станочник (металлообработка)	25	25	25
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	25	25
	Слесарь-монтажник судовой	50	50	50
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	50	50	50
	итого	200	200	200
2020-2021	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	50	50	50
	Станочник (металлообработка)	25	25	25
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	50	50	50
	Слесарь-монтажник судовой	50	50	50
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	75	75	75



	итого	250	250	250
--	-------	-----	-----	-----

## 9 Оценка безопасности условий, медицинского обслуживания и охраны здоровья обучающихся

### 9.1 Оценка безопасности условий и состояние зданий и территории колледжа

Условия	Оценка
Наличие пожарной сигнализации	Договор на обслуживание ООО «Ас-Нова» № ТО/АПС -32/18 от 21.02 2018
Средства пожаротушения	В наличии
Тревожная кнопка	Договор ФКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии России» 12-25/18 от 21.02 2018
Охрана	ООО ЧОО «Первый Бастион»
Видеонаблюдение	ООО НПО Центурион 1/3 от 21.02.2018
Акт о состоянии пожарной безопасности обработки деревянных конструкций	15 от 11.12 2017 ВДПО Акт проверки ГУ МЧС России №242 от 27.11.2019 Предписание №242/1/1 от 27.11.2019
Ограждения	Отремонтировано ограждение ООО То тренд 44/18 от 01.04.2019
Наружное освещение территории	100% 25 светильников на опорах 3 прожектора на спорт.площадку
Аварийное освещение	Установлено на всех этажах всех зданий за исключением мастерских
Дорожные знаки при подъезде	В наличии
Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	Проводятся тренировки по отработке эвакуации персонала при ЧС 1 раз в месяц
Озеленение	На территории обширная парковая зона, засаженная деревьями и кустарниками. Оборудованы вазоны и клумбы для цветов. Зеленая зона благоустроена скамейками.
Хоз.площадка и мусоросборники	Для хозяйственных нужд есть складские помещения и оборудована площадка для мусорных контейнеров.
Информационная доска	В наличии доска информации у входа в главный корпус

## **9.2 Оценка качества медицинского обслуживания и охраны здоровья обучающихся**

Обеспечение охраны здоровья обучающихся проходит по семи направлениям.

### **1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся**

В локальных актах колледжа, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности направление воспитательной работы в колледже на воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции обучающегося в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: туристические походы, спортивные турниры, эстафеты, спортивные перемены, физкультминутки на уроках.

В колледже организовано взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

### **2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся**

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в филиале функционирует медицинский кабинет.

Медицинский кабинет оснащены оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН.



В колледже работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися: преподаватели физической культуры, педагоги дополнительного образования, социальный педагог.

### **3.Рациональная организация образовательного процесса**

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Преподаватели колледжа при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья.

### **4.Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни**

Колледж организывает взаимодействие с организациями по физической культуре и спорту

Работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, художественная литература по вопросам здоровьесбережения.

### **5.Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися**

Наличие безопасной поддерживающей среды в ОУ: благоприятный психологический климат, участие обучающихся в проектах по профилактике ПАВ. Реализация программ по профилактике различных видов зависимостей, в

том числе программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся. А так же в колледже в системе проходят тематические мероприятия, классные часы, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка.

## **6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся**

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний.

Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

## **7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся**

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения о колледже.

Медицинский кабинет колледжа оснащен необходимым оборудованием, мебелью, медикаментами, инструментарием. В нем имеются нижеследующие аппараты и приборы: холодильник, весы, ростометр, облучатель бактерицидный, тонометры, фонендоскоп, стерилизационная коробка, термометры, гидропульт и т.д. Также в медпункте имеются: медицинский инструментарий, медицинское белье, перевязочные и вспомогательные материалы, необходимые медикаменты для оказания первой помощи, укомплектованы аптечки постсиндромной терапии.

Медицинский работник:

1. организует ежегодные профилактические медосмотры студентов;
2. проводит прививки студентов согласно календарю прививок;
3. осуществляет контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемиологического режима в учебном корпусе, общежитии
4. ведет строгий учет инфекционной заболеваемости;
5. проводит амбулаторный прием студентов;
6. проводит работу по профилактике травматизма, учету и анализу всех случаев травм;
7. проводит санитарно-просветительскую работу среди студентов и преподавателей в период вспышки заболеваемости ОРЗ, ОРВИ, гриппа и др.

## Распределение обучающихся по группам здоровья



По результатам проведенного периодического медицинского осмотра обучающихся ГББОУПО «ССК» за 2021 год выявлено впервые в жизни хронических соматических заболеваний:

- 1 место – вегетососудистая дистония
- 2 место – снижение зрения, заболевания глаз
- 3 место – заболевания органов пищеварения.

За 2021год наблюдается снижение эндокринных заболеваний среди обучающихся. Наблюдается рост заболеваний опорно-двигательного аппарата (ортопедическая патология)

Оформлен стенд Нарко-Вич пост, на котором располагается информация по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и пропаганды здорового образа жизни.

Проводятся тематические беседы:

- Соблюдение личной гигиены
- Профилактика кишечных инфекций
- Профилактика Вич-инфекции, венерических заболеваний
- Алкоголь – враг здоровью
- Наркомания – знак беды.

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	534
1.1.1	По очной форме обучения	534
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По заочно-очной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	161/87,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	140/26%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	205/ 49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36/41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/5%(за 2021)

1.11.1	Высшая	2
1.11.2	Первая	0
1.11.3	Мастер производственного обучения 1 или 2 категории	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	65115184,53
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1713557,49
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	13065,65
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	102,1%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,9 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100 %

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **Общая оценка деятельности образовательного учреждения.**

1. Квалификация педагогического коллектива, методическое обеспечение учебно- воспитательного процесса позволяют осуществлять качественную подготовку выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Учебные планы, содержание основных профессиональных образовательных программ полностью соответствуют требованиям ФГОС.

3. Материально-техническая база соответствует требованиям подготовки квалифицированных выпускников и имеет, в основном, все необходимое оборудование для проведения лабораторно-практических работ, предусмотренных программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, тем самым обеспечивая качественное проведение учебного процесса, организацию самостоятельной (внеаудиторной) и воспитательной работы, учебной и производственной практики.

4. Оснащенность учебного процесса информационными ресурсами находится в удовлетворительном состоянии.

5. Образовательный ценз и укомплектованность педагогическими кадрами соответствуют лицензионным нормативам.

6. Реализация системы организационно-педагогических условий обеспечила стратегию развития колледжа и успехи в подготовке обучающихся с учетом потребностей рынка труда.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
- организации дипломного проектирования под заказ работодателя;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения профессий в рамках ФГОС СПО;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся ;
- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;



– совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБОУПО «ССК» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым профессиям среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования профессиям.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, материально-техническая база колледжа являются достаточными для подготовки рабочих.

Комиссия согласно приказа № 5 от 18.01.2021

Косенко Г.Ю.

Сайкина Л.И.

Мельник Е.Б.

Мирошник Т.В.

Герасимова Ю.А.

Садовникова Л.В.

Суркин В.Н.

Малик Н.В.

The image shows seven handwritten signatures in blue ink, each written over a horizontal line. The signatures are: 1. Kosenko G.Yu. (top), 2. Saikina L.I., 3. Melnik E.B., 4. Miroshnik T.V., 5. Gerasimova Yu.A., 6. Sadovnikova L.V., 7. Surkin V.N., 8. Malik N.V. (bottom).