

**Психологические рекомендации по построению мотивационной
беседы с родителями в рамках работы по организации социально-
психологического тестирования учащихся**

Структура мотивационной беседы

Общее информирование (5-7 минут):

Универсальность: проводится повсеместно, является мерой в ряду психо-профилактических мер, необходимых для эффективного противостояния нарко-угрозе.

Легитимность: проводится на основании законодательства РФ.

Добровольность: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования.

Ненаказуемость: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания.

Конфиденциальность: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия.

Мифы и возможные страхи родителей и обучающихся:

- ✗ утечка информации;
- ✗ стигматизация, отчисление, преследование правоохранительных органов, группировок наркоторговцев и т.д.)

ВАЖНО!

! Итогом социально-психологического тестирования НЕ может стать «диагноз»! Например, «наркомания».

! НЕ выявляется вероятность того, «станет ли тот или иной тестируемый наркоманом или алкоголиком». Речь идет лишь о том, насколько тестируемый подвержен тем или иным специфическим рискам (факторам риска).

! Участие в СПТ НИКОГДА не будет основанием для постановки на учет в наркологическом диспансере, в территориальном отделе по делам несовершеннолетних, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Результаты социально-психологического тестирования:

- * могут мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу;
- * позволяют получить информацию о самом себе, содействуя развитию рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности (саморазвитию и самосовершенствованию);
- * позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия, направленные на развитие навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию;
- * могут выполнять функцию старта работы над собой и дальше следовать этапу мобилизации ресурсов, который включает:
 - формирование личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
 - развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом: принятия решений и т.д.
 - формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом и т.д.

